

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285



授权学科
(类别)

名称：教育学

代码：0401

授权级别

博士

硕士

2022 年 1 月 9 日

目 录

一、总体概况.....	1
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	1
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	2
（一）课程建设与实施情况.....	2
（二）导师选拔培训.....	3
（三）师德师风建设情况.....	3
（四）学术训练情况.....	3
（五）学术交流情况.....	4
（六）研究生奖助状况.....	4
四、研究生教育改革.....	5
（一）人才培养及建设.....	5
（二）教师队伍建设.....	5
（三）科学研究.....	6
（四）传承创新优秀文化：.....	6
（五）国际合作交流：.....	6
五、教育质量评估与分析.....	7
（一）学科自我评估进展及问题分析.....	7
（二）学位论文抽检情况及问题分析.....	7
六、改进措施.....	8

一、总体概况

苏州大学教育学一级学科历史悠久，始于 1952 年江苏师范学院所开设的教育学学科。著名学者顾树森、张焕庭、刘百川、辛润棠、吴曾芥、黄乃松、石起才等教授曾长期在此教授。现有教育学一级学科博士点，教育学一级学科博士后流动站，设立了高等教育学、比较教育学、课程与教学论、教育学原理、教育技术学、职业技术教育学、教育政策与管理 7 个学科方向。2021 年本学科被评为江苏省 A 类重点学科。高等教育学等研究领域处于全国领先水平，享有良好的学术声誉。

本学位点现有研究生导师 27 人，其中博士生导师 8 人，导师中拥有博士学位 26 人（占 96.3%），正高级职称 12 人，副高级职称 15 人。本学科有校聘兼职教授刘海峰教授、任方方教授，院聘兼职硕士、博士生导师朱永新教授、田晓明教授、韦洪涛教授、顾月华教授、母小勇教授等 12 人，院聘兼职教师苏州市平江中学邓大一校长等中小学高级教师 24 人。

导师队伍结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数
正高级	12	0	6	0	4	2	11	9	8
副高级	15	2	7	5	1	0	15	6	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	27	2	13	5	5	2	27	15	9

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院形成“以学院党委为核心，以研究生管理办公室为依托，以研究生会为纽带，以党、团支部和班级为平台，以研究生辅导员为支撑，以党员为骨干，以

点带面，层层落实”的树状管理体系，重点依托研究生会、党、团支部组织开展各类活动，丰富学生校园生活，提升学生思想境界。各研究生党支部定期举办专题党课，确保党员在理论学习上的先进性，并结合时代主题开展集趣味性、学习型为一体的党日活动，如党史剧本大赛、参观劳模馆、长津湖观影活动、学习十九届六中全会精神、情暖冬至活动等，引导广大研究生坚定理想信念，培育社会主义核心价值观。研究生会通过组织元旦晚会、毕业生晚会、毕业季活动、迎新季系列活动、“心时光”系列团辅活动、研途交流活动、创新创意活动、学术文化节系列活动，营造健康向上、文明高雅的校园文化氛围。在新媒体建设方面，学院依托“苏大教院研究生”官方微信和年级 QQ 群和微信群与学生保持密切联系，发布各类与研究生息息相关的消息，内容涵盖就业信息、讲座信息、日常通知等各类内容，方便广大研究生更便捷地了解学院动态。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

大力推进课程与教学改革。一是不断调整和优化人才培养方案。本学位授权点所开设的研究生课程均能满足国务院学位办颁发的《教育学一级学科博士学位授予基本条件》，2021 年度，严格按照新修订教育学一级学科培养方案制定教学计划，更新课程和教学内容，增设体现教育学基本理论和国内外最新发展趋势的相关课程，如：《教育基本理论》、《教育科学研究进展》、《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等，突出了课程的前沿性、创新性、交叉性。强化研究生教学质量，创新教学方式，采取课程负责人负责制的方式组建课程教学团队，突破原来一门课程由一个老师授课的局限，优化教学内容，大力培育教学成果。

在保持原有二级学科特色和优势的前提下，紧密结合国家和地方教育改革发

展需要增设教育政策与管理方向。

（二）导师选拔培训

学位点严格执行《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》，上岗招生实行个人申请制，逢招生必申请，根据教育学学术型研究生的培养需要，学院制定学术型学位研究生导师上岗条件，每年审核导师招生资格，招生导师每年必须参加学校、学院组织的导师上岗培训。2021 年度，组织导师线下线上培 2 两场，新选聘博士生导师 1 人，硕士生导师 1 人。

（三）师德师风建设情况

学科成立以学院书记、院长为组长的师德师风组织领导小组全面负责师德师风建设工作，明确责任并落实到具体负责人。精心部署学习任务和工作议程、工作重点，利用教师培训、教职工大会、教职工周三政治学习和新媒体平台等，形成学习长效机制。开展师德师风主题项目“给老师的一封信”“我的执教故事”“最受学生喜爱教师”“高尚师德奖”等活动。

2021 年度学位点和汇老师获苏州大学“高尚师德奖”；师德建设案例《尚德问道铸师魂，薪火相传育新人》获苏州大学师德建设优秀案例；甘忠伟老师《源苏援藏 圆梦——我的支教故事》风采视频获“我身边的好老师”教师风采短视频二等奖。

（四）学术训练情况

学科定期举办学术沙龙，鼓励研究生积极参加导师相关的研究课题研究，研究生参与导师科研项目比例达到 60%。同时教育学院制定了《教育学院研究生科研奖励条例》，鼓励研究生参与学术训练，产出了一批研究成果。2021 年度教育

学一级学科研究生成功申报江苏省研究生科研创新计划项目 6 项。发表 SSCI 论文 2 篇，苏大核心期刊论文 21 篇；

（五）学术交流情况

2021 年学位点共承办学术会议 3 场，本学位点 2021 年为研究生和相关研究人员开设学术报告 19 场。学科与厦门大学、浙江师范大学等院校建立长期的学术交流机制，不断提升学生的科研能力。另外，鼓励研究生参加各类学术会议，2021 年学位点研究生参加各类线上、线下学术会议 29 人次；

除此之外，学科还进一步规范研究生学术研讨、学术报告考核制度，将研究生学术报告的参与度与研究生评奖评优结合起来，积极倡导研究生自行组织小型的学术研讨会，如高等教育学专业的“读书沙龙”活动。

（六）研究生奖助状况

苏州大学研究生奖助体系由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”津贴、国际交流奖学金、捐赠奖（助）学金、助学贷款、困难补助八部分构成。学校还设有朱敬文奖学金、助学金和周氏奖学金。研究生助学金包括国家助学金、助研（覆盖率达 90%）、助教、助管（简称“三助”）岗位助学金，特殊困难救助金和国家助学贷款等。各类奖助学金评选制度完备，确保研究所能顺利完成学业。

为保障贫困研究生顺利完成学业。教育学院为研究生提供了各类助研、助教岗位。2012 年成立的菁华阳光爱心基金，对贫困研究生特别是身患重病研究生提供了有效的帮扶，目前运转良好，基金规模稳步提高。

严格执行《苏州大学研究生学业奖学金评定细则》、《苏州大学研究生国家助学金管理细则》的相关规定，同时教育学院还制定了《苏州大学教育学院研究生

评奖评优实施细则》，优化了评奖评优工作流程，提升了评奖评优工作的效率，保证了评奖评优的公开性与透明性，有力保障了评奖评优的公正性。

四、研究生教育改革

（一）人才培养及建设

2021 年度在读人数博士 56 人、硕士 61 人；博士招生 9 人，硕士招生 25 人；博士毕业 10 人，授予学位 9 人，一次性就业率 100%，硕士毕业 17 人，授予学位 17 人，一次性就业率 94.1%。

2021 年 7 月，学位授权点成功举办了线上暑期夏令营，吸引全国 18 所高校 34 名优秀本科生报名，接受 2022 年推免生 17 人，生源质量有较大提升。

学位点建有江苏省实验教学示范中心教学团队，省级虚拟仿真实验教学团队，心理与行为科学研究团队和中国特色城镇化研究中心团队等教学和科研团队。

本学科研究生专业知识扎实，工作、科研能力强，所培养的毕业生都得到了政府、学校等单位的热烈的欢迎，在工作岗位上取得了优异的成绩。对用人单位访谈中了解到，用人单位对学生的工作的创造性和积极性评价较高，整体评定为优秀。

（二）教师队伍建设

本学位点现有专任教师 34 人，其中有教育学或相关领域博士学位的专任教师 31 人（占 91.2%），正高级职称 12 人，副高级职称 15 人。2021 年度新引进教授 1 人，博士后 2 人，1 人晋升副教授。

学位点不断加强师德师风建设，先后制订了《苏州大学教育学院师德建设长效机制实施方案》《教育学院教师教学工作正面清单与负面清单》《苏州大学教育

学院师德师风负面清单和失范行为处理办法（讨论稿）》等规章制度，使师德师风建设工作目标明确，规范化、制度化。建立听课制度和教研室教研制度，使教师形成强烈的授课质量意识和课程思政意识。充分发挥院学术委员会、教学督导、工会、教代会在教师教风、学术规范、教书育人等方面的监督调查作用，了解教师思想工作和生活状况，全方位加强教师队伍建设。学位点所在学院党委获评2021年度苏州大学党建先进单位。

（三）科学研究

2021年度，学位点新增横向科研项目10项，科研经费52.4万元，其中国家级科研项目2项，省部级3项。获第六届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖2项，三等奖1项，江苏省哲学社会科学界第十四届学术大会优秀论文一等奖1项，第五届江苏省教育科学优秀成果奖一等奖1项，江苏省高等学校哲学社会科学研究成果奖二等奖1项，三等奖1项。2021年度共出版专著7部，发表核心期刊论文52篇，其中8篇，苏大核心期刊15篇。决策咨询报告5项。

（四）传承创新优秀文化：

学位点推行研究生德政导师制，将传承创新优秀传统文化为研究生德政导师的职责之一，贯穿于研究生培养的全过程。德政导师秉承着“育人为本、德育为先、个性培养、全面发展”的育人理念，坚持和牢牢践行“不忘初心、牢记使命”，以社会主义核心价值观引领传统文化的传承和创新。

（五）国际合作交流：

学科积极为师生营造良好的学术交流氛围，2021年学位点邀请境外专家学术报告2场。教师参与教育类国际会议3人次。与台南大学、美国波士顿麻州

大学、澳大利亚墨尔本大学等国外高校开展学术交流与合作。

学科积极探索研究生教育国际化，2021 年招收博士留学生 1 名，硕士留学生 1 名，毕业博士留学生 1 人。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

按照学校要求学位点成立了评估工作小组，制定了工作流程和日程安排，并开始选聘外单位同行专家。

教育学一级学科近年来取得了长足发展，本学科部分特色方向在全国具有较高的知名度，2021 年获批教育学一级学科博士点、江苏省重点学科。但仍存在一些问题，集中体现在以下几点：

- 1.学科架构还需进一步完善，需要进一步提升富有辨识度的特色学科领域。
- 2.师资力量还需进一步加强，尤其是需要强化中青年教师培养力度和杰出人才的引进工作，提升教学与科研整体水平。
- 3.学科点需进一步提高研究学的论文质量，研究生发表高水平科研论文数量还不足。
- 4.学科办学空间和条件有待提高，师生的工作学习环境有待改善。
- 5.本学科师生参加国际学术交流、与国外高水平大学（学科）合作交流还不够，深层次的国际化交流和合作项目较少。
- 6.毕业生就业渠道还有待进一步拓宽，一次性就业率和就业质量还需提高。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

本学科严格按照《苏州大学研究生学位论文研究课题开题管理暂行办法》、

《苏州大学研究生中期考核管理暂行办法》的要求，认真组织实施毕业论文的开题、中期检查，严格执行《苏州大学硕士、博士学位论文盲审暂行实施办法》组织毕业生的学位论文盲审。学位论文专家评议过程中涉及学术不端行为，实行一票否决制。2021年度，本学科无抽检不合格论文，博士论文盲审50人次，不合格0，优秀6人（12%），良好38人（76%），合格6人（12%），。硕士论文盲审51人次，不合格0，优秀8人（15.7%），良好31人（60.8%），合格12人（23.5%）。论文盲审总体情况良好，优秀率有待进一步提高。

2021年度本学位点获校优秀博士论文2篇。

六、改进措施

学科未来发展中，将在充分利用各种资源，进一步提高人才培养质量。

1. 学科建设要坚持“有所为、有所不为”的原则，选准某些领域进行重点突破。积极争取学校支持，发挥综合性大学办教育学科的优势，整合各类学科力量，实现借力发展和聚力发展。

2.加强教师队伍建设，继续引进高端人才和具有发展潜力的青年教师，保证学科的可持续和高水平发展。加大青年教师的培养力度，为教师提供多样化的学术交流机会，提供不同方式的学术研究资助。

3.进一步规范研究生论文开题、盲审、答辩环节，切实提高研究生论文质量，强化研究生的科研能力培养，为师生提供更加优越的工作和学习条件。

4.学科点将进一步加大国际化程度，与国外高校形成制度性的学生交流、学者交流和学术交流渠道，接受和派出学生与教师，丰富学术交流内容，提升学术交流的广度和深度。

5.通过与相关企事业单位合作交流，为研究生提供更多的就业渠道，提高就业率和就业质量，让更多的研究生有施展才能的空间和平台。