

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285



授权学科
(类别)

名称：政治学

代码：0302

授权级别

博士

硕士

2022 年 1 月 10 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 2021 年学位授权点学术学位研究生数据 (人数)	3
(四) 研究生导师情况.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
(一) 抓党史学习, 全面提升研究生思想政治水平.....	3
(二) 抓科学道德和学风建设, 积极开展思想政治教育工作.....	4
(三) 抓思想引领, 充分发挥研究生会开展新活动、引领新风尚的“自我管理”功能.....	4
(四) 抓科研及实践活动, 努力开拓研究生思想政治教育新阵地.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	6
(一) 课程建设与执行情况.....	6
(二) 导师选拔培训.....	7
(三) 师德师风建设制度与执行情况.....	8
(四) 学术训练和学术交流情况.....	10
(五) 研究生奖助情况.....	10
四、研究生教育改革情况.....	11
(一) 人才培养.....	11
(二) 教师队伍建设.....	12
(三) 科学研究.....	12
(四) .国际国内合作交流.....	13

五、教育质量评估与分析.....	14
（一）学科自我评估进展及问题.....	14
（二）学位论文抽检情况及问题.....	15
六、改进措施.....	15
（一）改进建议.....	15
（二）下一步思路举措.....	15

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

苏州大学政治学学科办学历史悠久，最早可溯源到 20 世纪 20 年代东吴大学创办的政治学科。在学科发展历史上，涌现出如新中国政治学元老和奠基人之一、著名政治学家丘晓教授，曾任《红旗》杂志副主编的吴建国教授等著名专家学者。1983 年设政治学理论二级学科硕士点，为江苏省最早，也是全国最早设立政治学理论硕士点的单位之一；2000 年获批二级学科博士点政治学理论，并在“十五”、“十一五”期间连续被遴选为江苏省重点学科，这是江苏省第一个政治学理论的省级重点学科。2006、2009、2011 年先后获批一级学科硕士点、博士后流动站与一级学科博士点。

（二）学科建设情况

2011 年以政治学学科为第一支撑学科的江苏省高校优势学科建设工程一期建设项目：“地方政府与社会管理”获批立项，2014 年 5 月政治学学科获批成为江苏省高校优势学科建设工程二期建设项目，这是江苏政治学学科领域中唯一入选的优势学科。同年，以政治学学科为主要支撑学科的江苏高校协同创新中心：“新型城镇化与社会治理”也获批立项。

本学科拥有较为雄厚的师资力量。专业教师 41 名，其中教授 15 人，90%以上教师具有博士学位，60%以上是 50 岁以下的中青年，已形成了良好的学科人才梯队。近 5 年，本学科主持、参与国家社科基金重大课题 3 项，国家社科基金重点课题 5 项，国家 211 工程重点学科建设项目 1 项，以及其他各类课题 70 多项，获得获国家级、省级等各类研究及建设资助 1000 多万元，并获省部级各类科研奖励 20 多项，其中江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖 4 项，居江苏省政

治学科首位。在《中国社会科学》、《政治学研究》、《中国行政管理》等学界公认的权威期刊发表论文 20 余篇，出版具有重要学术、应用价值和影响的专著、教材 20 多部。

本学科拥有完整的人才培养体系。在读相关专业全日制本科生 320 多人、博士研究生 25 人，硕士研究生 42 人，MPA 研究生 600 多人，人才培养功能日益强化。近年来在人才培养方案、人才培养模式改革、课程改革、教学改革等方面探索国际化教育的新途径。

本学科紧密围绕着政治学领域的重大问题，直接贴近政治发展与国家治理重大需求，结合相关支撑平台、研究基础与师资力量，形成了四个具有显著学科优势和特色的研究方向。

政治学理论方向：注重基础理论研究、现实问题反思、国际视野对话的有机统一，在政治改革、政治发展与政治稳定的关系，政治文明建设与权力监督的关系，全球化与中国化的关系等方面，认识新形势下我国政治学理论的基本问题或热点、难点问题，同时对当代西方政治学理论加以分析说明。

中国政治方向：聚焦时代发展新问题，以政治学学科视野审视当代中国政治发展状况，主要研究中国政府与政治、中国国家治理、中国政党与政治、中国政治制度及其变迁等方面的问题，分析总结中国特色社会主义政治发展的历史规律与成功经验。

国际政治方向：以国际政治二级学科博士点、国际关系二级学科硕士点、政治学一级学科博士后流动站国际政治专业、江苏高校人文社科基地苏州大学老挝-大湄公河次区域国家研究中心等为学科依托，在国际政治与大国关系研究、俄罗斯研究、老挝-大湄公河次区域国家研究等方面形成了优势特色。

地方政府与社会治理方向：以教育部人文社科重点研究基地中国特色城镇化研究中心等平台为依托，将政治学与行政学结合起来，围绕中国特色政府理论、

地方政府与社会治理、新型城镇化与社会和谐稳定等方面，形成系列有影响的原创性理论。

（三）2021 年学位授权点学术学位研究生数据（人数）

学位授权点	招生硕士	招生博士	在读硕士	在读博士	毕业硕士	毕业博士	学位授予硕士	学位授予博士	研究生一次就业率（%）
政治学	15	8	42	25	16	12	16	13	100

（四）研究生导师情况

苏州大学政治学一级学位点研究生导师配备齐全。现有研究生导师 23 人，包括博士研究生导师 14 人，硕士研究生导师 10 人。其中，政治学理论博士学位点方向导师 6 人，地方政府与社会治理博士学位点方向导师 8 人。

苏州大学政治学一级学位点以人才培养为导向，通过已有研究生导师培育与高水平人才引进，以苏州大学特聘教授谢岳为领头、建设成一支具有一系列高级人才称号的年龄梯队合理、学科分布均衡的高水平师资队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）抓党史学习，全面提升研究生思想政治水平。

党史学习一直是提升思想政治水平的重要举措。（1）正值建党百年庆典，本学位点立足研究生党支部和五星级社团中国特色社会主义理论研究会，积极开展党史学习系列活动，累计开展党史学习活动二十余次，内容包含回顾红色历史、走访红色地点、交流学习感悟等。（2）研究生党支部的党日活动“东吴芳华，再

续新章”——师生座谈会暨“党史故事我来讲”校庆特别活动获得优秀党日活动的荣誉。(3) 研究生党总支举办“峥嵘百年史，赤忱向党心”开放式党日活动暨“信仰公开课”示范课，活动中各个支部的同学通过旁白、朗诵、第一人称讲述、角色扮演等方式回顾党史中的精神，以“党龄纪念卡”书写仪式引导研究生党员铭记政治身份，给各位党员上了一堂生动的微党课，该项目目前已申报优秀党日活动。

(二) 抓科学道德和学风建设，积极开展思想政治教育工作。

科学道德和学风建设与思想政治教育工作相辅相成、相得益彰。(1) 本学位点为新生组织由谢岳院长、邢光晟书记主讲的“新生第一课”，鼓励研究生在党的思想带领下努力学习，实践“请党放心强国有我”的铮铮誓言。(2) 本学位点组织新生导学活动，从思想、制度、规则等多个角度让新生了解研究生学习，要求新生签署科研诚信与学术规范承诺书。(3) 本学位点深化推进德政导师制，推广“全面发展，德政为先的”意识，使德政导师制贯穿研究生培养、奖惩助贷、就业等每一个环节，践行“立德树人”的培养目标。(4) 本学位点 20 级博士生邱静文成功入选苏州大学 2021 年科学道德与学风建设博士生宣讲团，为全校研究生做“答好时代命题”的专题宣讲。

(三) 抓思想引领，充分发挥研究生会开展新活动、引领新风尚的“自我管理”功能。

研究生会在思想引领中起到重要的自主作用。(1) 为庆祝建党一百周年，本学科点研究生会举办红色经典系列线上朗读会、“我与 2035”文化创作活动。(2) 结合学院特色，研究生会开展特别活动“我眼中的闪闪红星”留学生座谈会，通过不同国籍学生的角度理解中国共产党为什么能领导中国人民站起来、富起来。(3) 本学位点研究生会蝉联苏州大学优秀研究生分会荣誉，思想引领工作也催生了诸

多成果：19 级研究生杨肖荣获全国大学生年度人物提名、江苏省优秀共青团员；20 级研究生金泽琪荣获全国优秀共青团员称号，19 级研究生刘涵怡荣获江苏省优秀学生干部称号；2022 级已录取推免学生张庭即将前往西部支教；多名研究生走上社区担任志愿者，为疫情防控贡献力量。

（四）抓科研及实践活动，努力开拓研究生思想政治教育新阵地。

科研及社会活动是开拓研究生思想政治教育创新阵地的重要抓手。（1）为了解答学生困惑，本学位点举办师生座谈会、优秀研究生分享会，对品牌活动《湖畔之声》进行创新发展。（2）为营造良好学术氛围，本学位点精选稿件出版品牌刊物《东吴学刊》，并结合校友工作，改版原有刊物《东吴青年》。（3）本学位点积极鼓励研究生参与各类课外学术科研活动，取得丰硕研究成果：2021 年共申报校级课外科研项目 146 项，校级挑战杯课外科研作品大赛项目 108 项；共有 5 位博士获得江苏省研究生科研与实践创新计划立项；3 位研究生在江苏省研究生“数字与人文”学术创新论坛；4 组研究生在江苏省研究生公共管理案例大赛获得省级科研奖项；共发表 CSSCI 论文 8 篇。

抓基层党组织建设，旗帜鲜明坚持党对思想政治教育的全面领导。

基层党组织建设是坚持党对思政教育全面领导的基石。（1）本学位点支部党员在发展党员方面坚持把政治标准放在首位，做好发展党员工作，落实好“三投票三公示一答辩”制度。（2）党支部正常开展“三会一课”，以“三会一课”制度落实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。党小组会每月召开 1 次，支部委员会每月召开 1 次，党员大会每季度召开一次，党课每学期不少于 2 次。每年按上级党组织部署要求开好 1 次专题组织生活会，开展 1 次民主评议党员工作。（3）党支部在党史学习教育过程中用好用实“学习强国”“共产党员”等学习平台，坚持线上线下学习相结合，积极创建学习型党支部。主动强化政治引领和思想引导，及时

学习宣传贯彻党的路线方针政策和上级决议，坚持用党的最新理论成果武装支部党员，加强学生思想政治工作，组织引领支部党员听党话、跟党走。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与执行情况

模块化的课程设置 2021 年本学位点共为博士生开设 22 门课程，为硕士生开设 29 门课程。本学位点的课程分为公共必修、学位核心和其他必修环节三个模块。其中公共必修强调对学生的政治素养和学术外语水平的培养，并且为留学生准备了汉语和中国概论两门课程；学位核心课程除去硕士研究生的 9 门必修课以及博士研究生的 1 门必修课以外，共有 18 门选修课程，具有充分的自由度，有助于学生拓展自己的研究领域和兴趣专长；其他必修环节包括学术活动、读书报告、国际交流和博士研究生助教，旨在鼓励学生参与学术交流，拓宽视野，培养服务社会的信念。

硕士研究生课程：课程学习和论文研究工作相结合 2021 年本学位点注重鼓励硕士研究生通过课程学习和论文研究工作相结合，系统掌握理论知识，培养分析问题和解决问题的能力。硕士研究生课程帮助学生了解当前各国的政治状况以及国际关系的基本状况，把握相关的发展趋势，并学会将社会科学研究方法应用到政治现象的研究上。

博士研究生课程：培养独立从事学术研究的能力 2021 年本学位点的博士研究生课程围绕科学研究工作，注重培养博士研究生独立从事学术研究的能力。博士生通过完成一定学分的课程学习，包括跨学科课程的学习，系统掌握所在学科领域的理论和方法，培养知识获取能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力以及学术交流能力。

跨学科与应用型的课程特色 2021 年本学位点继续发挥专业覆盖面广的特色和优势，在课程建设方面，遵循跨学科、应用型、特色化的原则，依托苏州大学多学科以及交叉学科的优势，以政治发展与国家治理特别是实现国家治理体系与治理能力现代化所需的高层次人才为标准，加强政治学人才的培养力度。

教学与科研互哺、课程体系吐故纳新 2021 年本学位点精心打造一流教学团队和培育高端教学成果依托校、院、系三级共抓的管理体制，组织优质师资，强化投入，建设优秀教学团队，制定并严格执行教师参与教学、产出教学成果的相关制度。引导教师将科研优势转化为教学特色，教学与科研形成良性互哺关系。根据学科内在规律和发展趋势，进一步凝炼专业优势和需要，结合先进实践经验，对政治学硕士、博士培养方案进行全面调整，保障课程体系与时偕行、吐故纳新。

线下教学和线上教学的融合 2021 年本学位点继续推出“线下教学+线上教学”模式，采取“雨课堂+腾讯会议+微信群”的线上直播方式，整合“教师讲授+学生报告+提问讨论”三个环节，突出教师和学生的线上线下互动，保证了高质量的课堂效果，获得了教师和学生一致的好评。

（二）导师选拔培训

2021 年本学位点依据《苏州大学政治与公共管理学院 2021 年学术学位硕士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则》、《苏州大学政治与公共管理学院 2021 年专业学位硕士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则》以及《苏州大学政治与公共管理学院 2021 年学术学位博士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则》，通过应聘报名的形式，上岗导师共 25 人，累计选拔培训 3 场，其中学术学位研究生导师培训 2 场，专业学位研究生导师培训 1 场。

（三）师德师风建设制度与执行情况

（1）建设制度

总所周知，一个学位点的师资队伍建设是学科发展的关键与核心所在，而其中师德师风建设无疑是师资队伍建设的基础与灵魂。本学科点一贯将师德师风建设列为首要工作来紧抓和部署，深入学习领会习近平总书记关于教育工作的重要论述，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件的贯彻实施，按照习近平总书记关于“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”等明确要求，将立德树人作为教师队伍建设的理念和宗旨。2021年在师德师风建设方面形成如下机制：

1，持续推进制度建设。一方面，学科点一贯重视师德师风方面的党的领导和制度建设，成立由相关党支部领导的工作小组，切实加强党对师德师风建设的领导地位和引导作用；另一方面，按照《苏州大学建立健全师德建设长效机制》与《苏州大学师德师风负面清单和失范行为处理办法》等文件，在师德师风建设的问题上通过目标责任制度、学习制度、督促制度、考评制度和奖惩制度，以规范化和制度化的方式全面推进和落实师德师风建设常态化。

2，全面加强教师队伍思想政治工作（1）坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。发挥本学科点在研究治国理政等方面的理论和专业优势，将师德师风和思想政治教育融汇于课程教学和学生工作之中；健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习。（2）坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节。（3）身教重于言教，引导教师开展形式多样的社会实践。一大批教师利用节假日等时间深入一线实践以专业化的视角了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育

强国、教育为民的责任担当。（4）坚持党建引领，充分发挥教师党支部和党员教师作用。通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

3. 大力提升教师职业道德素养（1）突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程。（2）加强对新入职教师、青年教师的指导和培育。通过“师徒制”以老带新、“学院青年教师培育、激励计划”等机制，发挥传帮带作用，加强对青年教师的培育，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。（3）突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。提高全体教师的法治素养、规则意识。强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全规范体系。

4. 将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程（1）严格招聘引进，把好教师队伍入口。完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，建立科学完备的标准、程序。（2）严格考核评价，落实师德第一标准。将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体和多元评价，以事实为依据，定性与定量相结合，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现。强化师德师风激励。完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件；

（2）执行情况

本学科点始终重视教师团队的师德师风建设，通过规范化和常态化的制度建设和务实高效的贯彻落实，2021年本学科点教师的师德师风建设在即有的成绩上取得了新的进步，主要成效包括如下方面：

1, 师德师风建设引领下师资建设成果显著, 高水平人才涌现, 形成了一批思想政治理论水平高, 有着强烈教育强国、教育为民的高水平、结构合理的教师队伍。以师德师风建设为引领, 本学科师资队伍凝聚力和向心力得到了极大的增强。与此同时, 师德师风建设落地实践项目成果丰富, 本学科点立足于自身的学科优势, 进一步推进和落实“校社互动”实践中的思政课题。张晨老师的团队积极为地方基层党组织的党建引领项目贡献智力支持。

2, 师德师风建设推进课堂教学成效显著, 师生全方位共同成长。通过扎实推进师德师风建设, 本学科教师能够自觉遵循以人为本, 立德树人的原则, 将更多时间和精力投入到课堂教学和学生培养中去。为汇聚集体教学智慧, 以老带新提升教学质量, 本学科点继续推行集体备课和公开课的制度。与此同时, 立德树人和人才培养方面成绩显著, 学科点教师在积极参与教学竞赛, 扎实贯彻课程思政和指导学生的科研立项上也成果颇丰。例如刘向东老师曾在苏州大学“课程思政”竞赛中获得一等奖。学科点教师指导学生在参与科研竞赛和学科竞赛上屡获佳绩。

(四) 学术训练和学术交流情况

本学位点在 2021 年加强研究生的学术训练, 包括校级优秀硕士毕业论文 1 篇(指导老师为张晨教授), 校级优秀博士毕业论文 1 篇(指导老师为叶继红教授)。

本学位点在 2021 年加强研究生的学术交流, 研究生在本年度参与国内外学术交流 20 余人次, 协助学科点与学位点举办学术会议、讲座十几场。

(五) 研究生奖助情况

2021 年政治学一级博士学位点博士研究生获得国家 and 学校资助 37 人次。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

2021 年政治科学系根据学科内在规律和发展趋势，进一步凝炼专业优势和需要，结合先进实践经验，对政治学硕士、博士培养方案进行全面调整，新增课程 1 门（陈进华教授主讲的博士课程“政治学理论基础研究”），保障课程体系与时偕行、吐故纳新。

创新教学方法并建立产学研用协同培养模式。教学方法注重理论性、突出操作性、讲究创新性，实现理论与中国政治治理实践接轨、素质教育与转型发展接轨；继续推动建设微课群、IMOOC 和翻转课堂等，提高知识传播迅捷性与有效性；探索头脑风暴、沙盘模拟、角色扮演、24 小时课堂等，丰富教学资源 and 路径；设置“倡研基金”鼓励学生开展课外创新创业研究，助力人才成长。创新教学模式，利用 3D 建模、VR 虚拟仿真等信息化技术手段，弥补传统理论教学的不足，其中“重大突发自然灾害应急决策”入选国家级虚拟仿真实验教学一流课程；在教学改革、课程思政、教学竞赛、教材编写等方面，精心组织，重点扶持，科学指导。其中，教材方面，张晨教授参与编著的《地方政府学》于 2021 年 7 月获首届全国教材建设奖二等奖；陈进教授编著的教材《社会治理通论》即将出版。

制定并严格执行教师参与教学、产出教学成果的相关制度。引导教师将科研优势转化为教学特色，教学与科研形成良性互哺关系。其中，仅 2021 年度我系叶继红教授指导硕士生分别获得江苏省研究生公共管理案例大赛二等奖、三等奖；其中，陈进华教授指导博士生获“江苏省科研与实践创新计划”支持；叶继红教授指导硕士生《天府新论》上发表文章《城市公共安全韧性治理何以可能——适应性循环模型的视角》，周义成教授指导的三位研究生分别在《中国社会科学报》上发表学术文章论文，等。

（二）教师队伍建设

2021 年依托校、院、系三级共抓的管理体制，组织优质师资，强化投入，积极引进人才，建设优秀教学团队，进一步优化师资队伍结构，逐步形成老中青梯级结构。其中，2021 年我院正式成立政治科学系，进一步凝聚政治学教学科研核心团队。政治科学系现有教授 6 名，副教授 4 名，讲师 6 名，师资博士后 2 名，教师队伍初具规模，并正在依据科学研究和人才培养要求有序招募人才。

积极利用各级平台鼓励青年教师成长。2021 年度，依据学院平台通过“青年教师激励计划”资助激励政治学系 4 位青年教师的科研和教学潜力；我院青年教师刘向东老师于 2021 年 9 月被遴选为苏州大学“我最喜欢的教师”，并获苏州大学“我身边的好老师”三等奖；田晨阳、谭林丽老师 2021 年获得苏州大学教改课题立项项目一项；张雪老师于 2021 年获苏州大学“课程思政”课堂教学竞赛一等奖。

（三）科学研究

2021 年更加重视政治学科学研究的推进，学术著作及论文发表均有重大进展。其中，我院谢岳教授出版专著《复合化治理——城市韧性的中国之治》（28.5 万字，苏州大学出版社），并在 SSCI 期刊 *China: An International Journal* 发表论文 *Spatial Dynamics of a Social Movement Centred on an Independent Bookstore in China*；李慧凤副教授出版专著《中国城市基层治理：路径、方式与转型》（30 万字，中国社会科学出版社）；叶继红教授在 SSCI 期刊 *Management and Organization Review* 上发表论文“Is China’s emergency management system resilient against the covid-19-pandemic”等，周义程教授在《人民论坛》上发表论文《腐败低龄化的显著特征与针对性预防》、在 SSCI 期刊 *Sustainability* 发表论文 *The Misunderstanding of China’s Investment, and a Clarification: “Faustian Bargain” or “Good Bargain”? On*

the OFDI Data of Central and Eastern Europe 等；刘向东在《农业经济问题》上发表论文《梯度养老：渐进城市化中的农民养老模式及农地角色分析》，等等。

在科研项目方面，2021 年陈进华教授获批十九大专题研究重大项目 1 项；周义程教授、叶继红教授分别获批国家社科基金一般项目 1 项；吴新星老师获批国家社科基金青年项目 1 项；周义程教授等三位老师获批省部级项目 6 项；叶继红教授等多位老师获得市厅级项目 7 项；谢岳教授等多位老师工获立横向课题 30 余项。

（四）.国际国内合作交流

受国内外新冠疫情影响，2021 年度学术与教学的国际交流方面受到很大影响。但，我院继续通过各种途径，通过加入线上线下结合，远程网络教学等新形势，更加重视国际合作交流，积极鼓励学生赴境外参加学术交流，与英国剑桥大学、英国伦敦政经、美国宾夕法尼亚、新加坡国立大学、新加坡理工大学、美国阿肯色大学、香港中文大学等高校合作短期研学项目。出台《苏州大学政治与公共管理学院学生（全日制）出境交流奖学金实施细则（试行）》等多项激励措施，践行引进来、走出去战略，实现同上述高校的“访研”项目。深化与韩国蔚山大学、台湾东吴大学等高校的制度化学生交换计划，与韩国蔚山大学、日本爱知大学共创“城市治理东吴论坛”，已实施五年，与台湾东吴大学政治学系开展了五年的学术交流。积极拓展新渠道、创新新项目，与美国 George Mason University、澳洲 Flinders 密切合作，为学生参与学术交流提供更加多元化平台。

此外，2021 年度，政治学学科建设和学术研究的国内交流方面取得显著进展，极大加强了与国内学术界的合作与联系。2021 年先后成功举办首届江苏省青年政治学会年会、首届“东吴政治学”政治思想史年会，“如何构建中国场景的案例研究”青年研讨会，“基层治理与国家建设”国际论坛（第一、第二场）等，除

本院全体政治学教师积极参与外，本学位点博士和硕士研究生投稿发言十余人次，参会学习超过 100 人次，大大拓展了其学术视野，加强了苏州大学政治学科与国内外知名高校科研机构的合作交流。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题

1.人才引进和激励措施有待进一步完善。目前双一流高校的优秀博士引进多以师资博士后的形式引进，高标准考核要求却匹配相对低的工资收入，难有吸引力；校内文科人才方面缺乏更具嵌入性、激励性的奖励政策，难以有效激发高端人才的创造及创新活力。

2.学科服务社会的能力需进一步提升。尽管目前政治学学科在研究理论成果的转化方面，做了一些基础性的工作，也取得阶段性的重要成果，但从对标预设任务和全面建设目标看，还存在相当的距离。接下来，亟待在整合学科研究优势基础上，将既有成果进行细致梳理与归类，依据政策性、服务性和可操作性等原则，回应国家重大战略和地方经济社会发展现实关切，更加着力开展基于现存实践性问题进行理论成果的对策性转化，努力产出高质量研究成果，从而更充分发挥优势学科的咨政功能。

3.人才培养模式改革需进一步深化，人才培养的质量需进一步提高。加强博士学位论文质量控制体系建设，把牢“底线要求”。进一步围绕人才培养质量要素，建立健全人才培养质量保障体系。深化人才培养模式改革，增强学科育人功能，培育高水平教学改革成果，推进人才培养内涵式建设与高质量发展进程。

4.学科的国际化内涵建设水平有待进一步提高。学科已初步突破传统人文社科国际合作模式，搭建了与美、英、新加坡、澳大利亚等国高校“走出去”和“请进

来”相结合的合作关系。但从国际化保障机制、国际化人才培养、国际科研合作和国际化特色项目等方面看，学科国际化建设尚处于初步阶段，需进一步加大国际合作办学和学术交流的力度，结合长三角一体化示范区建设，围绕世界都市群治理的核心问题，形成有国际影响的研究、交流和成果发布平台。国际合作层次和内容也需大力优化，特别是在加快形成完整的国际化人才培养方案、承接重大项目匹配国际优质人才培养，以及开展项目的国际化合作等方面，尤需着力。

（二）学位论文抽检情况及问题

本年度学位论文抽查皆为合格及以上。抽检暂未发现严重问题。

六、改进措施

（一）改进建议

- 1.建议加强导师对学生的指导次数，督促学生尽早完成毕业论文选题、中期考核和预答辩等环节。
- 2.建议推广学术论文报告会活动，让学生提前做好毕业论文准备。
- 3.建议引进校外专家评审制度，严格落实毕业论文考核机制。

（二）下一步思路举措

- 1.定期召开师生座谈会，切实解决研究生在毕业论文写作等方面的问题。
- 2.定期组织研究生学术论坛，增强学术专业化训练。
- 3.定期发布学术研讨会，推动不同方向研究生的学术交流。
- 4.大力推进教材编订出版，重视教学成果活动。