

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285

3205000118812

授权学科

名称: 税务

(类别)

代码: 0253

授权级别

博士

硕士

2023 年 1 月 28 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	3
(四) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构)	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 思想政治教育队伍建设	5
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	6
(三) 校园文化建设	6
(四) 日常管理服务工作	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
(一) 课程建设与实施情况	7
(二) 导师选拔培训	9
(三) 师德师风建设情况	10
(四) 学术训练情况	10
(五) 学术交流情况	12
(六) 研究生奖助情况	12
四、研究生教育改革情况	13
(一) 人才培养	13
(二) 教师队伍建设	13
(三) 科学研究、传承创新优秀文化、国际合作交流等方面的改革创新情况	15
五、教育质量评估与分析	16
(一) 学科自我评估进展及问题分析	16
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	18
六、改进措施	18
(一) 积极引进青年博士, 优化师资队伍年龄结构	18
(二) 鼓励师生走出校门, 增进国际国内学术交流	19

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

苏州大学税务硕士学位授权点于 2010 年获得国务院学位委员会、教育部学位授予权，自 2011 年正式开始招生。从 2011 年 7 月起、至 2022 年 12 月底共招收学生 73 人，毕业并授予税务专业学位学生 56 人。2022 年，该学位授权点招收新生 8 人；毕业并授予税务专业学位学生 10 人，毕业生就业率 100%；毕业论文抽检合格率为 100%。

该学位授权点设立之初，就具备明确的培养方案，有明确的市场定位和培养目标，符合《税务硕士专业学位基本要求》的规定，基本要求是：“面向税务、财政等国家机关、企业、中介机构等相关职业，培养具有从事税务相关职业所需的专业知识与技能的高层次、应用型专门人才”；“掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德。系统掌握现代税收理论、实务与技能、能综合运用税收、会计及法律相关专业知识，具有良好的战略意识和风险意识，具有较强的税收规划能力和解决税收问题的能力。熟练掌握和运用一门外语。具有良好身体的心理素质，具有团队协作精神。”

该学位授权点课程设置、学分学时、案例或实践教学、专业实习、学位论文等环节符合《税务硕士专业学位基本要求》的有关规定。培养方案设计科学，能够体现所在苏州大学作为综合性大学具有的专业门类齐全、师资力量充实的条件和特点，开设了实用性较强的多学科方向专业选修课，供学生根据兴趣和需要自主选择。同时重视税务硕士毕业论文环节的各项管理工作，加强过程管理，依据学校管理制度，对

该学位授权点研究生在论文开题、中期考核和毕业答辩各环节严格教学管理，力争把好学生毕业论文质量关。

为了帮助学生顺利就业，该学位授权点从学生入学起就结合每个学生的特点提供个性化就业指导，帮助其进行职业规划。在临近毕业求职期间，该学位授权点所在商学院不断在校园网站发布招聘信息，举行多场对口单位走进校园的校内招聘会和宣讲会，为学生就业穿针引线。近年来，该学位授权点研究生毕业后主要在税务机关、税务事务所、会计事务所、银行等金融机构以及企业工作。据各用人单位反馈，普遍对该学位授权点毕业生的工作表现予以肯定。

（二）学科建设情况

苏州大学税务硕士学位授权点培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，掌握经济学和税收基本理论与方法，熟悉我国税收政策法规，了解我国财经运行状况，具有从事税务相关职业所需的专业知识与技能的高层次、应用型专门人才。

税收收入占我国财政一般公共预算收入的85%左右。当前，税务专业人员已成为维护国家利益、保护纳税人合法权益、参与社会管理创新的一支重要力量。该学位授权点的发展定位是立足当地经济社会发展重点，以就业为导向、以服务为宗旨，培养具有人文素质、科学精神和诚信品质，具备税务方面理论知识和业务技能，适合在税务、财政等国家机关和各类企事业单位、金融机构与涉税中介机构从事相关工作的合格毕业生。

该学位授权点与众多税务机关和税务事务所签订了合作共建教学实践基地协议，共同探索高校人才培养的新模式，探索专业教学与

社会需求相结合、学术研究与社会实践相结合、学校教学与社会教育相结合的创新性培养人才之路。该学位授权点与税务行业的衔接度高，与江苏省区域发展需求的契合度准，与江苏省涉税部门、企业或行业的合作紧密，培养目标适应当前社会对精通税务专业人才的迫切需求。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

从 2011 年 7 月起、至 2022 年 12 月底，苏州大学税务硕士学位授权点共招收学生 73 人，毕业并授予税务专业学位学生 56 人，历届毕业生就业率均为 100%。

1、招生选拔。2022 年该学位授权点招生 8 人，其中保送生 2 人、考研究生 6 人，录取学生的第一志愿报考率为 100%。录取的考研究生中，应届毕业生 7 人，占比 87.5%；非应届毕业生 1 人，占比 12.5%。

2、课程教学。该学位授权点课程体系完善，开设了核心课程和必要的选修课程并配备合格的主讲教师；有规范的教学计划；课程教学大纲编写规范；讲义内容充实、完备。在教学内容处理上，开展案例教学、多媒体辅助教学、课堂精讲与课后自学相结合，课上提出问题促进思考，课后留下问题推进自学，提高教学效率；在课后作业练习上，注意学生的个性化发展，为学生自主学习提供舞台。

3、实践教学。该学位授权点目前与六个单位签订有规范的合同协议，为学生提供有固定合作关系的实习基地，且涵盖税务机关、税务中介机构和企业。合作协议明确实习基地的权利义务，能确保实习效果。

4、学位授予。该学位授权点毕业论文符合《税务硕士专业学位论文写作基本要求》的有关规定；学位论文格式规范、内容充实，理

论联系实际，符合该校论文指引的要求；2022 年论文抽查合格率为 100%。

5、就业情况。该学位授权点就业质量较高，研究生毕业后在税务机关、税务中介事务所、银行等金融机构以及企业工作，就业率从 2013 年开始授予税务专业学位起至 2022 年连年历届均保持在 100%，毕业生专业能力获得社会广泛认可。

（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

截止 2022 年 12 月，该学位授权点共有校内专任导师 10 人，校外导师 5 人。这是一支团结努力、积极向上的教学科研团队，师资数量与水平能够满足专业教学和建设的要求。此外，该学位授权点与其他专业学位授权点共享苏州大学商学院的实验室和资料室，实验室配备 2 名技术人员，资料室配备 2 名工作人员。

该学位授权点共有校内专任导师 10 人。从职称结构看，校内专任导师中有教授 4 人，占总人数的 40%；副教授 4 人，占 40%；讲师 2 人，占 20%。从年龄结构看，校内专任导师中 40 岁以下的教师 2 人、占总人数的 20%；41-50 岁的教师 4 人，占 40%；51 岁以上的教师 4 人，占 40%；从学历结构看，校内专任导师中有博士 9 人，占总人数的 90%；学士 1 人，占 10%。从学缘结构看，校内专任导师中最终学历毕业于苏州大学的有 2 人，占总人数的 20%；毕业于外校的有 8 人，占 80%。与招生规模相对应比较可以看到，该学位授权点校内专任导师总体规模、职称结构、学历结构和学缘结构较为合理，但年龄结构存在老化问题。

该学位授权点共有 5 位校外导师，均为具有二十年以上税务从业经验的税务机关干部或税务事务所资深专家。作为该校毕业的校友，校外导师认真指导学生，与学生建立定期联系，及时解决学生在学习、科研方面遇到的困难，积极帮助学生联络社会实践、就业等事宜。

该学位授权点为了突出实践环节、提高教学质量，积极开展“双师型”教师队伍建设探索。与国家税务总局江苏省税务局系统保持紧密的业务联系，不定期选派教师参加涉及税制改革、税收政策、税收管理、税收筹划等相关的调研咨询和业务交流活动，以提高校内导师的税务实践经验。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

苏州大学商学院持续强化思政队伍支撑。完善准入和培育制度，在全国范围内公开、公平、公正选拔专职辅导员，通过集中培训、理论学习、挂职锻炼等途径，不断提升素养。壮大兼职队伍，一方面吸纳优秀专任教师担任班主任、兼职辅导员；另一方面，由研究生导师兼任德政导师，实现专业能力和思想品德教育的有机结合。

该学位授权点深入开展课程思政工作。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，实现专业教学和思政教育的全面结合。税收，是社会共同繁荣之收。长效推进税务硕士课程思政体系，需要明确“干什么”，守好税务专业课程思政建设的“主战场”；找准“怎么干”，担好税务专业课程思政课堂教学的“主阵地”；做实“谁来干”，当好税务专业课程思政教师队伍的主力军。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

该学位授权点全体教师能够做到遵纪守法，认真贯彻党的教育路线、方针、政策，积极践行社会主义核心价值观；以德为先，为人师表，教书育人，潜心教学，对学生既严格要求，又关心爱护；培养学生德、智、体、美、劳的全面发展，培养学生自主学习、实践能力及创新精神。全体教师能够做到《苏州大学教师教学工作条例》中关于教学工作的相关要求。

任何学科都存在一个为谁服务的问题。财政是国家治理的基础和重要支柱，税收是财政收入的主要形式，国家治理的一切理念与行动都要通过税收来实现。税务专业的核心教学内容蕴含着丰富的政治属性、社会属性和道德属性。与其他课程相比，税务专业课程在政治认同、家国情怀和社会主义核心价值观等方面具有天然的思政特点。税务专业课程在教学中应紧贴专业特点挖掘思政元素，注重对爱国主义情感和家国情怀培养，激发学生的学习动力、开发学生的知识潜能。

（三）校园文化建设

该学位授权点全方位关心研究生成长，除在科研和学习上制定相关的要求外，还加强对研究生的人文关怀并且不定期地开展思想政治和学术道德讲座。锤炼研究生的科研和教学能力，为其科研生涯奠定良好的基础。

同时，该学位授权点大力推进社会实践活动。研究生支部每年至少组织一次到红色基地、廉政基地进行参访交流，增强党员的组织观

念、党性修养和政治信念。此外，每年都组织义务献血、研究生支教、关爱老人等志愿活动，锤炼研究生的吃苦意识和奉献精神。

（四）日常管理服务工作

该学位授权点全体教师充分发挥基层组织作用。牢固树立“党的一切工作到支部”理念。健全党支部的组织设置，除支部书记外，还配备组织委员、宣传委员和纪律委员。贯彻教工党支部书记的双带头人制度，完善支部书记的选拔标准。党日活动多样化，集体理论学习、专家辅导、重大活动纪念、外出参观学习和主题党日活动并行，学习教育常态化。

在此基础上，该学位授权点全面深化“三全育人”综合改革，以立德树人为根本任务，以政治建设为统领，以学科建设为基础，以能力培养为着力点，推进税务硕士课程思政与思政课程融合创新，扎实开展社会实践、加强意识形态阵地管理、发挥基层党建引领作用、配齐建强思政队伍，增合力、提质量。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

加强课程体系建设是有效落实培养方案，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。该学位授权点的课程建设，根据全国税务专业学位教育指导委员会和学校的相关规定结合社会、行业需要设置，目的是适应社会的需要、适应培养人才的需要。

为了实现培养应用型人才的基本要求，该学位授权点按照能力培养循序渐进的原则，在设置公共基础课的前提下，考虑专业特性，从简单到复杂、从低级到高级，分别设置了专业基础课、专业必修课和专业选修课。其中，公共基础课包括《政治理论》和《英语》两门课程；专业基础课包括《中国经济问题》、《现代经济学（含宏观、微观经济学）》和《税收理论与政策》三门课程；专业必修课包括《中国税制专题》、《国际税收专题》和《税务管理专题》三门课程；专业选修课包括《税务筹划专题》、《税务稽查专题》和《税务代理实务》等十二门课程。

对税务硕士教学工作，学校研究生院设立了专职教学督导，聘请具有工作热情、积极负责的教师，深入课堂直接掌握教学双方的情况并与导师及时沟通。通过督导制度，严格把好教学关，确保教学质量。

案例教学是国内外高校商科教学的主流方式，也是我国专业学位硕士研究生教学的主要教学方法。将税务行业实务部门的真实案例进行必要的开发和研究，更好地融入到课堂教学环节中来，是推进税务专业学位课程建设的有效方式。

该学位授权点培养方案要求《税收理论与政策》、《中国税制专题》、《国际税收专题》、《税务管理专题》和《税务筹划专题》五门课程采用课程教学与案例教学相结合的教学方法，其他课程鼓励进行案例教学。同时，根据全国税务专业学位研究生教指委发布的《MT 案例撰写规范和标准》，结合实际情况对开发教学案例的基本结构和相关要求作出明确规定。该学位授权点多年来积极开展《苏州大学商学院 MT 教学案例库》建设，自建案例库目前包括 12 个原创教学案例。

（二）导师选拔培训

导师作为大学教育教学实践中的主角，必须具有与社会发展、与教学发展相适应的专业水平与教学能力，才能实现其传道、授业及解惑之职责。因此，教师专业水平与教学能力非常重要。该学位授权点本着“立足培养、积极引进”的原则，设定了导师聘用的选拔条件并严格执行。

根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》等文件要求，该学位授权点对导师参与进修培训做出了专门的制度安排、经费支持和时间保证。除参加多项常规校内培训外，2022年该学位授权点导师参加的跨校进修培训活动主要包括：茆晓颖和张敏于2022年7月23日-27日参加由教育部高等学校财政学类专业教学指导委员会主办、云南财经大学承办的财政学专业第十届暑期师资培训，取得结业证书；茆晓颖、邵伟钰、陈忠和李伟于2022年8月19日-21日参加由全国税务专业学位研究生教育指导委员会主办的税务专业学位培养单位第十届师资培训，取得结业证书。

此外，该学位授权点与苏州市税务局、苏州市工业园区税务局、无锡市税务局等税务机关保持业务联系，不定期选派校内教师参加各个税务机关涉及税制改革、税收政策、税收管理、税收筹划等相关的调研咨询活动，以提高校内导师的税收实践经验，从而更好地为该学位授权点的教学工作服务。

（三）师德师风建设情况

该学位授权点师德师风建设工作体系完善。从把好教师队伍入口，到岗前培训、在职培训，再到职称评定、岗位聘任、教学评价、绩效考核等各环节，均明确设有师德师风方面的要求，各项工作均落到实处。师德师风纠偏工作机制成熟，对违反师德师风行为“零容忍”，发现一起处理一起。同时，注重弘扬师德师风成为主旋律。教师坚持守好讲台主阵地，把立德树人放在首要位置。

在学校和学院大力弘扬师德师风的背景下，该学位授权点涌现出深受学生喜爱，拥有良好师德师风的正面典型。例如：茆晓颖被评为“苏州大学优秀共产党员”；孙文基、李伟和邵伟钰被评为苏州大学优秀毕业论文指导教师；邵伟钰多次被评为苏州大学优秀实习指导教师；李伟被评为苏州大学大学生暑期社会实践优秀指导教师；茆晓颖和李伟被评为苏州大学学生“我最喜爱的老师”；陈忠和茆晓颖多次被授予“苏州大学教学先进个人”称号。

（四）学术训练情况

该学位授权点导师一方面坚持以科学思维和创新能力的核心的教学方法改革，在课堂讲授方法上，使用归纳法、探索法等，努力开展教学讨论，师生互动，调动学生的积极思维，激发学生学习兴趣，发展学生的创新意识；另一方面在教学中努力开展“教”与“学”方法研究。“教”要强调交流，教师们努力采用启发式、归纳法等，开展思维能力训练；开展教学讨论，互动式教学，调动积极性，激发学生学习积极性；有些课程开展课程小论文，进行综合练习。“学”要

强调自学，教学学生要抓住基本概念、基本理论、基本方法，多进行综合、归纳练习，注意思考，进行能力训练。

该学位授权点十分重视税务硕士毕业论文环节的各项工作，加强过程管理，依据学校管理制度，对税务专业硕士学位研究生在论文开题、中期考核和毕业答辩各环节严格教学管理，确保了学生毕业论文的质量。首先，进行教学过程中的训练。大多数课程都要求学生撰写相关文献综述、2-3篇课程论文或读书笔记。通过训练，一方面锻炼了学生的写作能力、另一方面也为学生的选题打下了基础。其次，对税务硕士毕业论文环节进行过程管理和质量控制。在选题范围、论文形式、规范化、评审等各方面严格把关。具体措施包括：第一，重视选题和开题。该学位授权点要求学生在选题过程中充分与导师探讨与评估，组织开题答辩会并得出通过、修改后通过或不通过的结论。第二，强化中期检查制度。该学位授权点组织针对已开题学生论文的中期检查，评估其完成情况并指出下一步研究的方向。第三，严格执行预答辩制度。导师集体对学生论文指出存在的问题，为论文送外校外审提前把关。第四，论文送外校盲审制度。将该学位授权点学生的毕业论文答辩前全部送到外校专家实行“双盲”送审制度，对盲审论文评议结果进行“一票否决”。对论文答辩中发现的问题要求学生及时修改。第五，认真进行答辩制度。这是导师对学生毕业论文进行的最后一次集体指导和评价。第六，执行查重制度。该学位授权点对已经递交的税务专业硕士正式论文，要求学生必须通过中国知网“学术不端文献检测系统”查重，将重复率控制在15%以内，将有关查重结果留存备查。

（五）学术交流情况

该学位授权点鼓励教师和学生积极参加学术交流活动。受疫情影响,2022年该学位授权点师生参加学术交流活动主要通过线上进行。通过腾讯会议线上交流,该学位授权点师生于2022年参加的学术讲座主要包括:江西财经大学教授王乔主讲的《数字经济时代的税制改革》;中央财经大学教授白彦峰主讲的《税收凸显性与行为财政学的发展》;西南财经大学李建军教授主讲的《税收分成与企业税负》;浙江财经大学教授李永友主讲的《税收功能与新时代中国的税制改革》;中国财政科学研究院副院长邢丽主讲的《碳定价相关财税政策问题研究》;原国家税务总局税收科学研究所所长李万甫主讲的《数字经济与税收治理》;原国家税务总局国际税务司司长廖体忠主讲的《双支柱国际税制改革:支柱落地与实施解读》;国家税务总局四川省税务局税收大数据和风险管理局局长晏燕主讲的《智慧税务的内涵与发展》和北京市盈科律师事务所股权高级合伙人刘兵主讲的《税企争议处理的法律问题》等。

（六）研究生奖助情况

奖学金制度是引导和激励学生向优秀看齐,奋发向上、刻苦学习的有效措施,在学风建设和人才培养过程中起到非常重要的导向和促进作用。该学位授权点根据学校的条例细则,严格执行规范的奖学金评定程序,切实做到公开、公平、公正。2022年该学位授权点大部分学生获得了苏州大学研究生学业奖学金。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

该学位授权点注重人才培养工作，人才培养质量比较高。在严格督促学生完成培养方案所要求课程学习任务的同时，重视和加强实践教学的培养。一方面，积极推动学生参加税务师和注册会计师考试；另一方面，积极推动学生参与社会实践进行调查研究，争取在学术期刊上发表研究成果。

(二) 教师队伍建设

1、教师数量和结构

截止 2022 年 12 月，该学位授权点共有校内专任导师 10 人，校外导师 5 人。从职称结构看，校内专任导师中有教授 4 人，占总人数的 40%；副教授 4 人，占 40%；讲师 2 人，占 40%；从年龄结构看，校内专任导师中 40 岁以下的教师 2 人、占总人数的 20%；41-50 岁的教师 4 人，占 40%；51 岁以上的教师 4 人，占 40%；从学历结构看，校内专任导师中有博士 9 人，占总人数的 90%；学士 1 人，占 10%。从学缘结构看，校内专任导师中最终学历毕业于苏州大学的有 2 人，占总人数的 20%；毕业于外校（包括复旦大学、浙江大学、南京大学、兰州大学、辽宁大学、上海财经大学、中国科学院和美国罗格斯大学）的有 8 人，占 80%。与招生规模相对应比较可以看到，该学位授权点校内专任导师总体规模、职称结构、学历结构和学缘结构较为合理，但年龄结构存在老化问题。

2、校内外导师的配比

该学位授权点共有校内专任导师 10 人，校外导师 5 人，校内外导师的配比为 2:1。该学位授权点的校外导师均为具有二十年以上税务从业经验的税务机关干部或税务事务所资深专家。作为该校毕业的校友，校外导师认真指导学生，与学生建立定期联系，及时解决学生在学习、科研方面遇到的困难，积极帮助学生联络社会实践、就业等事宜。

3、生师比

生师比，是指学校校内专任导师数与折合在校学生数的比例。由于教师在高等学校中的重要地位，“生师比”是学校教学工作中的重要数据。

截止 2022 年 12 月，该学位授权点共有在读税务专业硕士学生 17 人、校内专任导师 10 人，生师比为 1.7:1。从职称结构看，校内专任导师中有教授 4 人，副教授 4 人；从学历结构看，校内专任导师中具有博士学位的 9 人，师资数量与水平能够满足专业教学和建设的要求。

4、梯队建设

根据现有的税务专业硕士招生规模和专业人才培养方案设置专业课程的实际需要，该学位授权点共配备了 10 位校内专任导师。每位教师认真授课，与学生建立及时的联系。为了加强校内专任导师的梯队建设，该学位授权点的老教师关心青年教师成长，积极做好“传、帮、带”工作，做好教学与科研方向的适当分工，这有利于整个教师团队在保证教学的同时，提升整体的科研水平，鼓励教师做好教学工

作的同时，积极参加科研活动，取得较高质量的教学和科研成果。该学位授权点致力于建设结构合理、热爱专业教学、改革意识较强、教学质量较高、科研能力较强的优秀教学团队。

例如，张敏老师于 2018 年入职苏州大学以来，得到了该学位授权点各位老教师的帮助和照顾。陈忠老师将多年的教学经验和体会无私地传授给张敏老师；孙文基老师将多年的学科研究心得与张敏老师分享。在各位老师的帮助和自身的努力下，张敏老师迅速成长，获得国家自然科学基金青年项目立项，在国内外核心期刊上发表数篇高等级学术论文，成为该学位授权点教师队伍中的青年骨干。

（三）科学研究、传承创新优秀文化、国际合作交流等方面的改革创新情况

该学位授权点重视提供高质量社会服务，在做好理论性研究、承担国家级课题、发表高水平论文的同时，强调服务地方经济，致力于促进科研与社会服务、教学与人文交流的融合，为税务及相关部门提供决策咨询、协助制定政策与发展规划，目前已形成若干特色鲜明、具有社会影响的服务方向。

第一，发挥智库作用，积极建言献策。该学位授权点深入贯彻习近平关于加强中国特色新型智库建设的重要论述精神，依托江苏现代财税治理协同创新中心苏州分中心和国际税收战略研究与咨询中心两个省部级平台，探寻国家战略与地方经济发展的结合点。

第二，开展社会培训，培育专业人才。该学位授权点切实落实习近平总书记在全国教育大会上讲话精神，提升教育服务经济社会发展能力，开展多样化的社会培训，形成一系列品牌。陈忠、茆晓颖等老

师关于税收政策等主题的培训，深受学员好评，提升了当地税务干部的职业素养；陈忠老师赴新疆、山西等地巡回讲演，宣讲东部地区经济社会发展尤其是长三角一体化的成功经验。

第三，探索合作机制，推动共建共享。未来的税收治理是“党政领导、税务主责、部门合作、社会协同、公众参与”的协同共治。该学位授权点与国家税务总局苏州税务局在 2022 年 11 月 21 日签订 2022-2026 年战略合作框架协议，加强“政产学研”融合发展，进一步促进双方在党建共建、教育培训、人才培养、学术研究、实践教学等领域的交流合作，合作共建实践教育基地，加强实践型人才培养。定期组织该学位授权点学生赴苏州市税务局实习实践，理论联系实际，锻炼学生动手能力。定期邀请苏州市税务局领导干部、业务骨干进校园、进课堂，开展税收法治教育与税收实践教学，提升该学位授权点师生对于税务工作的感知和税收知识的强化，发挥税收法治宣传教育的引导作用，营造诚信纳税的浓厚氛围。聘请苏州市税务局资深税务专家为该学位授权点的校外导师，将税收理论的课堂教学、专题讲座与税收工作的案例教学与实践教学相结合，促进产教融合，提升该学位授权点的学科水平与税收人才的培养质量。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1、该学位授权点自我评估工作的流程与日程安排

（1）工作小组开展自我评估（2022 年 1 月-2024 年 3 月）

聘请 5 名税务领域的专家，组成税务学位授权点评估专家组。根据最终确定的评估安排和要求，组织自我评估材料。评估材料提前发送专家，根据专家意见，补充完善自评材料。

（2）总结整改阶段（2024 年 4 月-2025 年 3 月）

根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，制定改进提升方案，并撰写《苏州大学税务学位授权点自我评估总结报告》。

（3）随机抽评阶段（2025 年 4 月-2025 年 12 月）

安排好工作人员，准备好相关材料，做好迎接随机抽评的准备工作。

2、该学位授权点学科自我评估问题分析

（1）招生规模偏小，导致案例教学和实践教学实际效果受限。该学位授权点 2022 年招生人数为 8 人，毕业人数为 10 人，招生规模偏小。每级学生课堂教学人数较少，导致案例教学的讨论或争论环节展开不足，难以形成热烈的讨论氛围。同时，由于学生人数较少，难以组织集体实践教学活动，只能主要采取学生单独到实习基地进行实习的方式进行实践教学。鉴于以上情况，该学位授权点学科于 2023 年起暂停招生。

（2）导师队伍年龄结构不合理。该学位授权点共有校内专任导师 10 人。从年龄结构看，校内专任导师中 40 岁以下的教师 2 人、占总人数的 20%；41-50 岁的教师 4 人，占 40%；51 岁以上的教师 4 人，占 40%。导师队伍存在年龄老化问题。

（3）国际国内学术交流不活跃。受疫情影响，2022 年该学位授权点师生参加学术交流活动主要通过线上进行，对于国际性、全国性学术研讨会或教学交流与培训会议参与度不足。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

该学位授权点十分重视税务硕士毕业论文环节的各项工作，加强过程管理，依据学校管理制度，对税务专业硕士研究生在课程学习、论文开题、中期考核和毕业答辩各环节严格进行教学管理，教学开、结、停、调串课管理规范，所有工作流程均纳入苏州大学研究生信息管理系统进行管理，数字化程度高。对导师指导过程记录完整，开题、评审、答辩规则全，效果较好。学位获得者的学位课程试卷齐全。通过督导制度、论文开题、文献检测、论文盲审、论文答辩和论文抽检等环节，严格把好教学关、论文关，确保教学质量。学位论文符合《税务硕士专业学位论文写作基本要求》的有关规定，做到格式规范、内容充实、理论联系实际，2022年论文抽检合格率为100%。

六、改进措施

（一）积极引进青年博士，优化师资队伍年龄结构

近年毕业的国内外名校优秀博士专业基础扎实、上进心强、工作努力、发展潜力大，对待遇的要求相对教授而言又比较务实。鉴于当前引进教授类高层次人才困难的现实情况，该学位授权点决定在下一步引进专业教师的工作中，将重心从引进教授类高层次人才转为引进年轻有为的优秀博士加入专业教师队伍，优化师资队伍，提高团队活力。

（二）鼓励师生走出校门，增进国际国内学术交流

为提升专任教师教学能力，该学位授权点计划选派教师到国（境）外进行访学、进修与交流，从而促进专业教师提升教学技能、了解和掌握国际教学前沿动态。同时，利用所在商学院与多所海外高校建立校际友好交流关系的条件，努力为学生出国（境）交流创造机会。此外，该学位授权点将采取鼓励措施推动师生积极参加其他国际性、全国性学术研讨会或专业交流与培训会议。