

学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科

名称: 农业

(类别)

代码: 0951

授权级别

博士

硕士

2022 年 12 月 31 日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况, 学科建设情况	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	4
(三) 研究生导师状况(总体规模、队伍结构)	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	8
(一) 课程建设与实施情况	8
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况	10
(三) 学术训练情况, 学术交流情况, 研究生奖助情况	13
四、研究生教育改革情况	14
(一) 人才培养方面	15
(二) 教师队伍建设改革	16
(三) 科学研究改革	17
(四) 传承创新优秀文化	21
(五) 国际合作交流的改革	22
五、教育质量评估与分析: 学科自我评估进展及问题分析, 学位论文抽检情况及问题分析	22
六、改进措施: 针对问题提出改进建议和下一步思路举措	23

一、总体概况

1、学位授权点基本情况，学科建设情况

1.1 学位授权点基本情况

苏州大学农业专业硕士学位授权点在蚕学和水产养殖二个专业发展的基础上而设立的。在“特种经济动物饲养学”二级学科硕士点支撑下于 2003 年获得了“农业推广硕士”学位授予权，同年开始在“养殖领域”招生；在“水产养殖学”二级学科硕士点的支撑下于 2009 年新增“渔业领域”并开始招生。2013 年开始招收全日制农业硕士(2013 年为 2 年制，2015 年改为 3 年制)。目前本学位授权点在畜牧 095133、渔业发展 095134 二个领域招收和培养全日制农业硕士。

苏州大学以家蚕为特色和优势的特种经济动物饲养学科是我国现代蚕丝教学和科研的最早发祥地，是国家“211”重点建设学科，是“苏州大学国家现代丝绸国家工程实验室”重要依托学科。经 120 年的建设，在蚕桑基础研究、实用技术研发与推广方面享誉国际；在渔业发展领域，特种水生动物营养与饲料、地方特色鱼类、虾蟹遗传育种与繁殖、养殖新技术研发与推广等方向具明显区域优势。支撑畜牧领域的实验室有现代丝绸国家工程实验室、中央与地方高校共建的“蚕丝生物技术实验室”、江苏省产技术研究院-纺织丝绸技术研究所、苏州市蚕丝生物技术重点实验室、江苏省省级蚕种质资源保护库(苏州)，苏州市桑树种质资源保护基地；支撑渔业发展领域的实验室有江苏省水产动物营养重点实验室、江苏省泥鳅遗传育种重点实验室。2022 年申报的江苏丹阳圣桑科技小院、江苏东台蚕科技小院、江苏溧阳蚕科技小院、江苏如皋桑蚕科技小院、江苏吴江蚕桑科技小院和江苏相城大闸蟹科技小院被教育部、农业农村部、中国科协三部门办公厅联合获批建设（教研厅函[2022]7 号）。2022 年，畜牧学被遴选为苏州大学“登峰计划”保障学科，连续 5 年获支持建设。新成立了苏州大学-太湖雪高质量茧丝绸协同创新中心。同时，苏州大学建立了农业生物技术与生态研究院、苏州大学蚕桑研究所、苏州大学水产研究所，承担农业硕士点的建设、研究生培养等工作。

在研究生招生方面。2022 年新招收研究生 22 人，生源主要为苏州大学、华中农业大学、山东农业大学、扬州大学的应届毕业，生源质量提高明显。

在指导教师方面。农业硕士的培养采用校内导师和校外导师联合培养的双导师制度。2022 年新增青年教师 3 人，新增导师 2 人，目前本学科有教师 54 人年，其中校内导师人数占 61%左右；校外导师 21 人，均来自企事业单位。

在农业硕士实践教学方面。支撑农业硕士培养的研究生工作站有 3 个江苏省企业研究生工作站、9 个苏州大学企业研究生工作站。同时，畜牧、渔业发展领域各有 4 个“苏州大学农业硕士实践教学基地”（共 8 个基地）作为农业硕士的实践教学基地，2022 年新获批 6 个科技小院。

在研究培养质量方面。2022 本专业共毕业 11 人。学位论文盲审通过率 100%，研究生毕业率、学位授予率均达 100%，2022 年，研究生发表研究论文 38 篇，获得发明专利 10 件，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、中国研究生乡村振兴科技兴农+创新大赛“苏研杯”第三届科技作品竞赛获 3 等奖 2 次，第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛获银奖 1 次，在第四届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛中获特等奖 3 次，一等奖 2 次；有 5 名研究生获得了研究生国家奖学金。

在科学研究方面。2022 年度，本学科共承担国家级项目 21 项，新增研经费 920 多万元，人均年新增经费 17 万元，发表 SCI 论文 38 篇（1 区 11 篇，2 区 17 篇），起草国家标准 2 个，获发明专利 10 件，通过国家审定品种 1 个，获省部级二等奖 2 项。获省优秀博士论文 1 篇，获苏州市优秀论文 2 等奖 1 篇，三等奖 2 篇。

1.2 学科建设情况

(1) 定位与特色

① 办学定位

根据国家社会经济发展的需求和学校“立足地方，服务全国，面向世界”的办学要求，结合综合性大学学科交叉融合的优势，培养厚基础、专业素养高、专业技能强、富有创新创业精神，系统掌握畜牧、渔业基础理论和专门知识的，具有较强领导能力和宽广视野的能独立在畜牧、渔业发展等相关企事业单位从事技术开发、生产管理等工作的高层次创新创业人才。

② 领域与特色方向

本校的农业专业学位主要涉及畜牧和渔业发展二个领域。基于苏州大学的历史传承和国家及区域社会经济发展，经过长期的建设已形成二个优势特色方向。

特种经济动物科学方向：是我校国际知名的特色优势学科，主要研究领域涉及家蚕及其病原微生物，在家蚕生物学、遗传育种与繁育、家蚕饲养新技术、家蚕病理学、蚕丝功能材料、家蚕生物工厂、家蚕新技术推广等方面处于国内外领先地位。

渔业发展方向：在大宗水产动物养殖、水生动物营养与饲料、地方特色鱼类养殖、虾蟹遗传育种与繁殖、渔业生产与环境、水域生态学、水产医学动物等方面已形成特色，在水生动物饲料研制、新饲料源评估与开发、养殖新技术研发与推广方面具区域优势。

(2) 目标与标准

①目标

畜牧方向培养目标：畜牧方向是与畜牧生产技术研发、推广和应用等领域任职资格相联系的专业学位，主要目标是为畜牧生产技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育培养具有综合技能的复合应用型高层次人才。畜牧学主要研究方向动物生产、畜产品开发、动物繁育原理与技术，研究对象以经济昆虫家蚕为主。本学科培养毕业生主要在高等学校、科研院所、政府部门和生物公司等单位，从事与本专业相关的科研开发和产业管理等工作。

渔业发展方向培养目标：渔业发展方向是与该领域任职资格相联系的专业学位，培养具备从事渔业生产、教育、科技研发、技术推广、管理等工作，以及服务渔业、渔民及渔村的应用复合型高层次人才。苏州大学渔业发展学科研究领域包括水产动物营养与饲料、水产动物遗传育种与繁殖、渔业生产与环境、水域生态学、水产医学等。侧重于渔业实用新技术的开发与应用，为渔业相关教育、科学研究、技术开发、以及技术推广与管理部门培养应用型、复合型高层次技术和管理人才。

②标准

达到教育部关于“农业硕士学位”的基本要求。全日制农业硕士专业学位研究生在学期间应至少完成 22 学分的课程学习和实践与培养环节锻炼（6 个月以上，6 学分），共计 28 学分。课程教学在校内进行，而实践训练主要在企业研究生工作站和“农业硕士实践教学基地”进行。并通过学位论文开题报告（含文献综述）、中期考核、教学实践基地实训、学位论文双盲审、学位论文答辩等培养环节后方可毕业，符合毕业条件并通过硕士研究生外语学位课程考试，可申

请学位。研究生实行毕业与学位申请制。学位授予标准、学位授予严格按苏州大学制定相关条例实施。严格实行基层培养单位学位分委员审核推荐，校学位委员会终审的两级评审制度，实行毕业申请与学位申请分离制度。

2、研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

(1) 招生录取（2021-2022 年度分领域招生规模）

专业学位领域名称	招生人数		学位等级
	2021	2022	
畜牧	10	13	全日制硕士
渔业发展	7	9	全日制硕士

(2) 在校生（2021-2022 年度分领域在校生规模）

专业学位领域名称	在校人数		学位等级
	2021	2022	
畜牧	28	30	全日制硕士
渔业发展	20	28	全日制硕士

(3) 毕业、学位授予（2021-2022 年度分领域毕业规模）

专业学位领域名称	毕业人数		学位授予人数		学位等级
	2021	2022	2021	2022	
畜牧	3	5	3	5	全日制硕士
渔业发展	2	6	2	6	全日制硕士

(4) 就业情况（2021-2022 年度分领域在校生规模）

专业学位领域名称	就业人数（就业率）		学位等级
	2021	2022	
畜牧	3（100%）	5（100%）	全日制硕士

渔业发展	2 (100%)	6 (100%)	全日制硕士
------	----------	----------	-------

3、研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

我校农业硕士学位点有校内教师 54 人，其中核心导师 42 人（教授 17 人、副教授 25 人、讲师 6 人、实验师 1 人）。45 岁教师占 50%，46-60 岁教师占 48.15%。经过多年的建设已形成一支实力雄厚、在各自领域有影响力的导师队伍。其中，贡成良教授为江苏省蚕学会副理事长、中国蚕学会常务理事、生理病理学组主任委员；徐世清教授为江苏省 333 人才；李兵教授为农业农村部岗位科学家和省“青蓝工程”中青年学术带头人；司马杨虎为农业农村部岗位科学家；叶元土教授为全国饲料标准委员会委员和水分饲料标准化技术分委员会副主任委员、全国饲料评审委员会委员、中国水产学会水产动物营养与饲料专业委员会副主任委员；卫静副教授为中国科协青年托举人才，胡小龙副教授入选江苏省青年托举人才。为了加强研究生的培养，本学科共聘请了来自企事业单位的 21 位校外行业专家担任校外师资，其中导师 12 人。

①校内师资结构

专业技术职务级别	合计	年龄结构				博士学位人数	实务经历人数	校内导师人数
		≤35岁	36-45	46-60	≥61			
正高级	17		1	15	1	15	15	17
副高级	25	2	12	11		24	24	25
中级	12	9	3			11	1	
初级								
总计	54	11	16	27	1	50	50	42

②校外师资结构

专业技术职务级别	合计	单位类型					人均工作年限	校外导师人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构		
				高校	其他			
正高级	6		2		4		5	3
副高级	12		7		5		3	8
中级	2		2				2	1
初级	0		0					
无	1		1				1	
总计	21		12		9		3.4	12

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

1. 思想政治教育队伍建设

中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员全过程全方位育人的要求，我校始终坚持“养天地正气，法古今完人”的校训，坚持“育人为本、德育为先、个性培养、全面发展”的人才培养理念，成立思想政治理论课教师发展中心，优化校内思想政治理论课教师队伍资源配置；通过全社会公开招聘，引进具博士学位的党员，强化思政队伍；对专职研究生辅导员进行集中培训，同时选用德才兼备的教师兼职作为辅导员，保证了思想政治教育队伍，顺利推进“三全育人”。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

理想信念教育是帮助和促进身心健康发展的途径，全面茁壮成长的重要途径，本专业始终将把理想信念教育作思想政治教育工作的核心内容，高度重视。社会主义核心价值观在属性，根据学校《苏州大学课程思政实施方案》和《苏州大学课程

思政建设与管理办法》，积极推动以“课程思政”为引领的课堂教学改革。落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高[2020]3号）文件要求，深入推进学校研究生课程思政建设，切实提高人才培养质量；建立课程思政教学团队，把理想信念和社会主义核心价值观教育工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教学全过程和各环节；继续开展书记院长“大学生第一课”新生入学系列思想政治教育，帮助新生系好“第一粒扣子”；坚持师德为上，在人才引进、职务评聘、教职工日常管理、教学考核、评奖评优等工作中重视政治把关；主动推进管理育人、努力践行组织育人，坚持导师与研究生共建混合支部，坚持“双带头人”制度，通过“书记项目”、“书记党课”等方式搭建基于支部活动的学术交流平台，通过与校研究生院支部结对共建，实现了教学相长、师生互促、共同提高；发挥专业特色与优势，通过与企业支部结对共建、科技扶贫富民，推动实践育人；强化科研引导、深化科学研究的学术规范，将奖学金评定与思政相结合，强化科研育人；继续实施德政和学业“双导师”制，建立了导师是研究生培养第一责任人的长效机制。

3. 校园文化建设，日常管理服务工作。

举办苏州大学研究生“念东吴”文化体验沙龙，营造了温馨和谐的研究生毕业氛围，增强毕业研究生对学校的认同感和归属感。组织开展苏州大学第二届研究生文化体验周系列活动，引导研究生树立正确的审美观念，进一步激发想象力和创新意识，加强美育熏陶，提升人文素养。举办“百年青春心向党，研思笃行向未来”为主题的苏州大学第十九届研究生学术科技文化节活动，弘扬了科学精神、以优秀学术科技文化成果迎接党的二十大胜利召开。

文化氛围和学院精神，具有潜在的渗透性，加强学院文化建设，不断提高研究生的整体综合素质是本专业所在学院校园文化建设、日常管理服务工作的重中之重。通过持续加强对研究生分会的指导，强化思想引领，通过日常考勤、定期评议、终期述职等形式，加强对学院研究生分会的日常教育管理；根据研究生健康成长、体质提升、疫情期间心理健康等方面的需求，组织开展团体辅导、“疫”起动起来、论文写作分享、羽毛球赛等丰富多彩的活动来丰富研究生的课余生活。同时，也坚持将意识形态教育融入到学生培养工作中，引导研究生党员积极参与保密学习培训，组织参加保密知识技能竞赛、“保密故事大家讲”微视频征集活

动，并获得优秀组织奖及个人一等奖、二等奖各一项。进一步规范研究生各类奖学金、助学金评审，并邀请纪委委员、研究生见证评审过程；关心研究生的身体和生活情况，做好疫情防控期间研究生特殊困难应急资助，教育和引导学生主动配合学校和当地政府的疫情防控工作，鼓励学生安心学习和健康生活。

通过研究生党建与思想政治教育工作，本专业教师所在系获获评为学院先进集体，2位导师获评苏州大学优秀教师，4位教师年度考核优秀，5位研究获国家奖学金，研究生党员在全国蚕桑生物技术大赛中获特等奖3次、一等奖2次、二等奖1次，在第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中获银奖1次，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获三等奖1次，中国研究生乡村振兴科技兴农+创新大赛“苏研杯”第三届科技作品竞赛获三等奖1次，2022年江苏省研究生“药食同源生物资源挖掘与应用”大赛获三等奖2次。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1、课程建设与实施情况,			
本专业学位课程总数	8	校外资源参与课程数量（比例）	6（75%）
<p>（1）培养方案</p> <p>成立了由校内外专家、学者、行业领军人才组成的农业硕士教学指导委员会，根据教育部专业学位的培养要求，结合畜牧学和渔业发展的专业特色，制定了规范的培养方案，包括培养目标和要求，招生对象和入学考试，学习方式及学习年限，培养方式，课程设置与学分，培养环节，学位论文和毕业与学位申请。规定了各培养环节的具体要求，在课程设置上，把公共课、领域学位课和选修课程进行结合，总学分不少于28学分，其中全日制课程学分不少于22学分，实践训练6学分。</p> <p>采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式，课程教学在校内进行，而实践训练主要在企业研究生工作站和农业硕士实践教学基地进行。</p> <p>研究生须通过学位论文开题报告（含文献综述）、中期考核、学位论文双盲评审、答辩等培养环节后方可毕业，符合毕业条件并通过硕士研究生外语学位课程考试，可申请学位。</p> <p>专业学位研究生实行双导师制，培养期间实行以第一导师为主的双导师</p>			

制（一位导师来自本校，另一位导师来自行业的与本领域相关的专家），导师应具有高级专业技术职称、丰富的实践经验、广泛而稳固的社会联系。导师负责指导研究生制订和调整个人培养计划，指导业务学习、实践研究和学位论文等。

（2）课程教学

①课程设置

畜牧领域的专业学位课程：包括动物遗传原理与育种方法（54 学时/3 学分），动物繁殖理论与生物技术（54 学时/3 学分）（含案例教学 18 学时），特种动物资源及养殖技术（54 学时/3 学分）（含案例教学 18 学时）和动物营养与饲养学（54 学时/3 学分）（含案例教学 18 学时），共 4 门、共计 12 学分，安排在第一学期开课。课程的设置一方面体现了畜牧学方向的特色，另外也安排了案例教学的内容，聘请校外专家作专题报告，提高学生的分析问题和解决问题的能力，了解专业发展前沿，满足社会对畜牧学专业硕士人才的需求。

渔业发展领域专业的学位课程：包括现代渔业进展（54 学时/3 学分），水产动物病害及其诊治技术（54 学时/3 学分）（含案例教学 18 学时），水产养殖技术（54 学时/3 学分）（含案例教学 18 学时）和饲料配制与投饲技术（54 学时/3 学分）（含案例教学 18 学时），共 4 门、共计 12 学分，安排在第一学期开课。课程的设置一方面体现了渔业发展方向的特色，另外也安排了案例教学的内容，聘请校外专家作专题报告，提高学生的分析问题和解决问题的能力，了解渔业发展动态，满足社会对渔业发展专业硕士人才的需求。

②案例教学

根据教学大纲的安排，本专业学位两个方向分别在 3 门专业学位课程中安排了案例教学的内容，每门课中案例教学时数 18 学时，案例教学课程的使用率为 100%。

畜牧学方向的案例教学内容主要围绕动物繁殖、营养调节及安全饲养方向，通过构建典型的案例，引导研究生对实践问题进行深入思考，启发解决问题的思路，选择解决问题的科学方法，要求学生学会对数据进行统计和综合，并撰写完整的案例教学总结报告。

渔业发展方向的案例教学内容主要围绕膳食纤维在饲料中的应用，抗生素在饲料工业应用现状与控制技术开展，通过结合指导老师的科研实践，构建典型的案例，启发研究生对饲料加工过程中的关键问题进行思考，特别是对科学问题的提出，以及解决科学问题的逻辑思维进行针对性培养，提高研究生应对生产实践问题的决策和处理能力。

(3) 课程教学改革

在学校农业专业硕士教学指导委员会的指导下，按学科所在领域制定了完整的培养方案、课程教学大纲。利用综合性大学学科门类齐全的优势，还开设医学与生命科学前沿系列讲座，要求研究生 20 次以上讲座。课程实行学分制。100%专业核心课程由本学科点教师讲授；专业课采用研讨、案例等教学方式；课程教学管理、考核和评价体系完整。同时鼓励老师开展教学研究与改革。在课堂教学中，注重实施基于问题的讨论模式，提高教师与研究间的互动

(4) 实践教学

实践教育在被教育部、农业农村部、中国科协三部门办公厅联合获批建设的 6 个科技小院或学校认定的研究生专业实践基地、学校研究生工作站进行。研究生导师可以根据学生的特长、兴趣及研究方向选择生产实践基地。在赴实践基地进行实践之前，研究生必须与导师商讨，一起制定实践计划和方案，经专业学位点负责人审核，学院分管领导同意后方可实施。学校与实践基地所在单位需建立经常性的信息通报制度，实践导师、实践单位、专业导师、教指委、研究生院多方协同对研究生实践过程进行监控和检查。

生产实践从第二学期进行，专业实践时间不少于 6 个月，并完成一个完整的农业生产周期的实践。学习掌握专业所在领域的规划、管理、运行、生产、加工、市场营销等方面相关的理论、技术，并结合实践进行学位论文相关的调查、研究工作。实践学习可采用同一专业研究生分散与集中相结合方式，可以根据专业所在领域的生产特点采用集中实践和分段实践相结合的模式。实践结束后，学生须按时撰写专题调查报告和实习总结，专业实践成绩的认定、考核由研究生导师、指导小组根据学生专业实践期间的综合表现、专题调查报告的质量、实习单位导师的综合评定成绩，并给予学分。

2、导师选拔培训、师德师风建设情况

(1) 导师选拔培训

导师选聘根据《苏州大学关于实行专业学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》（苏大研〔2018〕60号）的意见，结合畜牧、渔业发展学科的实际情况，制定农业专业学位硕士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则，严格实行申请审批招生上岗制度，依据导师承担的科研项目、经费、实际业绩决定上岗资格。实施新聘任导师培训制度，新聘导师须经学校导师学院导师培训合格后才能正式上岗。导师的培训按照“苏州大学导师学院关于实行导师培训制的规定”执行，考核按照“苏州大学研究生指导教师考核暂行条例”执行。导师选拔培训制度有效保障了农业硕士导师的质量。

校外导师聘任按苏州大学“关于开展硕士专业学位研究生校外指导教师评聘工作的通知〔2007〕93号”执行，并制定了“苏州大学硕士专业学位研究生校外指导教师评聘办法（苏学位〔2007〕15号）”。2022年本专业新增导师2人。

（2）师德师风建设

为加强师德建设，全面提升教师师德素养，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实立德树人根本任务，强化研究生导师作为研究生培养第一责任人的要求，根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《苏州大学关于实行研究生德政导师制的指导意见》，要求基层单位填报《2022级研究生德政导师情况汇总表》。根据有关法律法规和文件精神，学校出台了《苏州大学关于建立健全师德建设长效机制的实施细则》、《苏州大学科研诚信管理暂行办法》、《苏州大学师德师风负面清单和失范行为处理方法》。根据学校的统一部署，在学院党委的领导下，组织教师认真学习了教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》《研究生导师指导行为准则》，成立了师德建设小组，推进师德师风建设专题教育，通过积极主动开展师德师风建设、自查自纠、激励创先争优、树立师德模范典型。

① 建立健全工作机制，贯彻落实长效机制

- 1) 成立师德建设小组，贯彻落实校师德建设工作总体部署，组织开展师德建设，对师德失范行为调查并提出意见。
- 2) 建立党风廉政风险防控制度，如：党政联席会、党委会议事规则、三重一大决策制度、党风廉政实施细则、风险点排查清单，从源头防控。

3) 建立教学相关条例，如：教学质量工程委员会、教师成长中心、导师制工作条例，课堂教学质量评价标准体系，从源头、过程、结果考核规范教学行为。

4) 编制“新教师手册”，明确教师职业道德规范、推进业务水平提高，培养德艺双全教师。

5) 各支部设立纪检委员，对师德师风建设开展日常监督，并同时接受学生监督。

② 重视引导激励，注重精神传承

1) 健全教师政治学习制度，坚持双周三下午组织教师政治学习，加强政治引领吸纳，健全教育管理和纪律约束机制，实现党支部把好政治关、师德关。

2) 重视课程思政，通过谈心、联系支部、走访等了解师生思想动态；通过青年论坛进行主题教育和牵引，引导教师“修身立德、笃学立言、尚行立功”。

3) 注重师德精神传承，开展“师道传承、立德树人”退休教师荣休仪式；组织开展师德模范树典型、党员教师忆初心等以身边人身边事强化师德培育。

4) 重视政治把关，坚持在队伍建设、人才引进、职务评聘、日常管理、教学考核、评奖评优中价值引领，坚持师德为上、以人为本、改革创新，增强师德建设效果。

5) 完善新时代师德师风建设机制，全面提升教师思想政治素质。积极宣传师德师风模范典型，倡导为人师表良好风气。完善规章制度，严格考评机制，严明奖惩机制，把师德师风的考核融入到职称评聘、评优评奖。

(3) 师德师风建设取得的成效

通过师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，学科建设水平提高明显，学科教师及指导的研究生成绩显著。学科所在学院的工作得到广泛认可，学科所在系、支部多次受到学校、学院表彰；学科建设主要依托单位应用生物学系也连续多年被评为学院先进集体。2022 年学科申报的江苏丹阳圣桑科技小院、江苏东台蚕科技小院、江苏溧阳蚕科技小院、江苏如皋桑蚕科技小院、江苏吴江蚕桑科技小院和江苏相城大闸蟹科技小院被教育部、农业

农村部、中国科协三部门办公厅联合获批建设，建设成果被新华日报、交汇点、中国教育报、江苏省人民政府办公厅每日要情报道。2022 年，畜牧学被遴选为苏州大学“登峰计划”保障学科，连续 5 年获支持建设，新成立了苏州大学-太湖雪高质量茧丝绸协同创新中心。2022 年的本学科在 Nature communication 等一区刊物上发表高水平论文 11 篇，获省优秀博士论文 1 篇，获省部级二等奖 2 项。指导的研究生在全国行业大赛中获特等奖 3 次，研究生获包括国家级奖学金在内的各种学业奖的比例列学院首位。

3、学术训练情况、学术交流情况，研究生奖助情况

(1) 学术训练情况

畜牧学、渔业发展硕士点专业的应用性很强。为了使学生在毕业后学有所用，胜任所从事的工作，在培养方案制定、培养管理过程中注重实践教学。农业硕士点有 6 个国家级科技小院、3 个江苏省企业研究生工作站、9 个苏州大学企业研究生工作站，同时，畜牧、渔业发展领域各有 4 个“苏州大学农业硕士实践教学基地”。在实践教学内容上，主要提供栽桑、桑病防治、养蚕、蚕病防治、蚕种制造、水产动植物繁育、水域环境调控、水产动物饲料加工、水产养殖过程管理及经营等方面的实践训练，实践锻炼实践不得少于 6 个月。并规定每位研究生在完成相应的课程学习外，还须参加 20 多场学术讲座，每位研究生都参加教师承担的科研项目，学位论文选题与专业领域匹配度高。

在毕业论文（设计）训练环节，按照苏州大学研究生培养相关规定执行。主要通过过程管理确保研究内容的科学性和研究方案的可行性。过程管理的内容包括实验记录规范、定期开展读书报告、组织开题答辩、中期检查、论文盲审、论文答辩等，并成立了研究生督导委员会督促相关过程。

(2) 学术交流情况

苏州大学非常注重国内外学术交流和培养教师、研究生的国际视野。制定了《苏州大学研究生参加国际学术会议资助办法（2022 年修订）》（苏大研〔2022〕127 号）、“卓越研究生访问交流项目的申报办法”等。符合条件的研究生，不仅可以申请各类政府留学奖学金，还可以申请苏州大学自设的国际学术交流奖学金。2022 年克服疫情冲击，组织青年学者论坛、学术交流会 7 场；响应“一带一路”号召，作为核心单位与西南大学、浙江大学等国内一流大学共同组建了“科创中国”一带一路国际蚕科技创新研究院，推动了蚕业文

化和技术交流。渔业发展领域水产动物营养与饲料方向依托“江苏省水产动物营养重点实验室”，继续举办“苏州大学水产动物营养与饲料实验室学术年会”，至2022年已经连续举办13届；2022年11月，“江苏省水产动物营养重点实验室”与水产前沿、畜牧前沿联合承办了“鲲鹏论坛——2022第五届中国水产高值饲料发展研讨会”，500多名国内外水产饲料行业的产学研精英汇聚现场。同时，实验室全体研究生参加每2年一次的国际学术会议“世界华人鱼虾营养学术大会”和每2年一次的“华东地区水产动物营养与饲料论坛”。

(3) 研究生奖助情况

除了上级部门设立的诸如“国家奖学金”、学业奖学金和各类奖助金外，本学位点还争取到了各类捐助奖。另外，导师根据考核情况每月给研究生发放生活补助。

渔业发展(095134)学位点还争取到了各类捐助奖，专门授予农学硕士的奖学金有：诺伟司国际贸易(上海)有限公司颁发的“诺伟司奖学金”、北京桑普生物化学技术有限公司颁发的“桑普奖学金”(每年1次)、加拿大JEF0动物营养公司颁发的“JEF0奖学金”(2年1次)、上海三智生物科技有限公司颁发的“三智奖学金”等，本学位点专业硕士生奖助体系的覆盖面达100%。

近2年本学位点研究生奖助学金情况

序号	奖项	获奖学生	年度
1	国家奖学金	卞丹丹	2021
2	国家奖学金	魏珍珍	2022
3	国家奖学金	荆凤雅	2022
4	国家奖学金	李际鑫	2022
5	国家奖学金	刘欣怡	2022
6	国家奖学金	冯漂	2022
7	工业园区奖学金	魏珍珍	2022
8	工业园区奖学金	周沈婷	2022
9	“海棠花红”奖学金	任玉莹	2022

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1、人才培养方面

(1) 课程教学改革

为了提高研究生的质量、培养优质人才，在学校统一部署下成立了由校内专家组成的农业硕士教学指导委员会，重新制订了完整的培养方案，各领域方向根据专业培养要求，均制定课程教学大纲。按公共课学位课程、领域学位课程、选修课程、必修环节设置，进一步强了培养环节，并要求农业硕士的科研记录按照“《苏州大学研究生科研记录规范暂行管理办法》苏大研[2018]67号”中的“自然科学类科研记录”要求执行。专业核心课程 100%由本学科点教师讲授；专业课采用研讨、案例等教学方式；课程教学管理、考核和评价体系完整。同时鼓励老师开展教学研究与改革。

(2) 质量督导管理

学校健全了教学管理规章制度，构建各环节质量标准。颁布了《苏州大学教师教学工作条例》、《苏州大学教学管理工作条例》、《苏州大学关于建立听课制度的若干规定》、《关于建立教学建议、举报制度的意见》、《苏州大学实验教学管理规定》等文件。为每一位研究生制制订了规范的个性化培养手册（线上、线下），明确要求所有研究生均参加导师科研项目。完善了开题报告、定期读书报告、中期检查、预答辩、实验记载等过程管理。在各类奖学金评定中，必查实验记录，强化了科学研究过程的规范性。

学校成立了研究生培养督导委员会，学院聘请在职教师、退休教师成立了督导组，对培养方案、课程教学质量、开题报告、实验记录、中期考核及论文答辩等培养环节进行督察，保证研究生培养计划落实到位。毕业论文 100%实施双盲评审，研究生毕业率、学位授予率均为 100%。

为适应研究生教育改革需求，正式上线新版研究生教育教学管理系统，研究生系统教师端：jyjxxt.yjs.suda.edu.cn/home/login；研究生系统学生端：jyjxxt.yjs.suda.edu.cn/home/stulogin，进一步完善研究生培养质量保障体系，提高工作效率与管理水平。

开设了研究生学风和学术诚信教育网络平台，践行优良学风集中宣讲；并将科学道德和学风建设教育工作贯穿在研究生培养的课程学习、学术训练、论文开题、论文评阅等各环节、全过程，使每位研究生系统地、持续地接受科学道德教育。举办了研究生第4期“学桴讲堂，引导研究生弘扬科学精神、恪守学术道德、培养学术品格、提升学术素养、提高创新水平。

在校生代表性成果

序号	姓名	成果类别	获奖时间	成果简介	学生参与情况
1	毛婷婷	学术成果	2022	发表 SCI 文章： Pesticide Biochemistry and Physiology. 188 (2022), (SCI 收录, 一区)	第一作者
2	刘欣怡	学术成果	2022	发表 SCI 文章： Pesticide Biochemistry and Physiology, 187 (2022) 105200, (SCI 收录, 一区)	第一作者
		获奖	2022	国家奖学金	唯一获奖人
3	荆凤雅	获奖	2022	国家奖学金	唯一获奖人
4	李际鑫	获奖	2022	国家奖学金	唯一获奖人
5	冯漂	获奖	2022	国家奖学金	唯一获奖人

2、教师队伍建设改革

通过东吴学者论坛，优秀博士、博士后留校以及校内教师合理流动等等的方式充实了学科队伍，优化了队伍结构。2022年，新进2位优秀博士，新增2位硕士生导师。目前，农业硕士学位点有校内教师54人，其中核心导师42人（教授17人、副教授25人、讲师6人、实验师1人）。45岁教师占50%，46-60岁教师占48.15%。继续聘请了来自企事业单位的21位校外行业专家担任校外师资，其中导师12人，聘请3位担任校农业硕士教学指导委员。除专注于专任教师队伍自身建设发展外，还通过柔性引进国内外知名学者进一步助力学科发展。

学校制定了《苏州大学学术型学位研究生指导教师任职资格审核办法》、《苏州大学导师学院暂行工作条例》，建立了完善的导师管理制度，成立了导师学院，按照“苏州大学导师学院关于实行导师培训制的规定”，要求导师经导师学院培训合格后方能上岗。2022年通过考核上岗导师24人。

3、科学研究改革

学校出台了多项科学研究相关政策、强化科研创新，成立了交叉学科，鼓励了多学科交叉融合和联合攻关，在加强基础研究的同时，强调科学研究与产业结合以及科技成果的转化。2022年继续强化特种经济动物饲养、动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学3个方向，建立了交叉基础理论研究-应用基础研究-现代技术开发-产业转化科研链。2022年度，本学科共承担国家级项目21项，新增研经费920多万元，人均年新增经费17万元，发表SCI论文38篇（1区11篇，2区17篇），起草国家标准2个，获发明专利10件，通过国家审定品种1个，获省部级二等奖2项。获省优秀博士论文1篇，获苏州市优秀论文2等奖1篇，三等奖2篇。

新立项科研项目代表（2022年01月-2022年12月年度新立项项目）

序号	项目来源	项目名称	项目编号	负责人	起止时间	合同经费 (万元)	立项年度
1	财政部 (农业部) 岗位科学家	蚕生理生态	CARS-18-ZJ 0106	李兵	2022.1-2022 .12	70	2022
2	财政部 (农业部) 岗位科学家	高产优质品种改良	CARS-18-ZJ 0502	司马杨虎	2022.1-2022 .12	70	2022
3	国自然 (青年)	BmCPV的环状DNA vcDNA-S7控制病毒 感染的机制	32202744	朱敏	2023.1-2025 .12	30	2022
4	国自然 (青年)	双链RNA病毒 BmCPV的环状RNA ircRNA S5的形 成机制	32200110	张云山	2023.1-2025 .12	30	2022

5	省部级	蚕种质资源保护	2022-SJ-02 4	贡成良	2022.1-2022 .12	30	2022
6	民口横 向	蚕桑丝绸高质量 发展关键技术开 发	P113403322	李兵	2022.1-2022 .12	100	2022
7	民口横 向	人乳寡聚糖的生 物合成技术	P113403822	王崇龙	2022.1-2022 .12	40	2022
8	民口横 向	新品种蚕种筛选 与配套技术的开 发	P112100422	虞晓华	2022.1-2022 .12	30	2022
9	民口横 向	海洋鱼肽、海洋 鱼AA、复配海藻 粉在斑点叉尾鮰 饲料中的应用	P113400822	曹霞敏	2022.1-2022 .12	30	2022
10	民口横 向	张家港市森林、 湿地生态系统外 来入侵物种普查 项目	P113402822	车轶	2022.1-2022 .12	29.8	2022
11	民口横 向	优质河蟹味觉特 色和分子鉴别方 法研究与应用	P113405021	徐世清	2022.1-2022 .12	25	2022
12	民口横 向	2021年度蚕种质 资源普查（二标 段）	P113401122	贡成良	2022.1-2022 .12	24.5	2022

13	民口横向	三眠高强力荧判蚕品种选繁中试	P113401322	虞晓华	2022.1-2022.12	20	2022
2022 年度导师代表性论文							
序号	题名		刊名	大类分区	年度	通讯作者	
1	Ectopic expression of sericin enables efficient production of ancient silk with structural changes in silkworm.		Nature Communications	1	2022	徐世清	
2	Circ-Udg derived from cyprinid herpesvirus 2 promotes viral replication		Microbiology Spectrum	1	2022	贡成良	
3	β -Arrestin 2 acts an adaptor protein that facilitates viral replication in silkworm		International Journal of Biological Macromolecules	1	2022	贡成良	
4	Micropeptide vsp21 translated by Reovirus circular RNA 000048 attenuates viral replication		International Journal of Biological Macromolecules	1	2022	贡成良	
5	Temporal transcriptome reveals that circadian clock is involved in the dynamic regulation of immune response to bacterial infection in <i>Bombyx mori</i> .		Insect Science	1	2022	徐世清	
6	Impact of sublethal chlorantraniliprole on epidermis of <i>Bombyx mori</i> during prepupal-pupal transition		Pesticide Biochemistry and Physiology	1	2022	李兵	
7	Mechanism of autophagy induced by low concentrations of chlorantraniliprole in silk gland, <i>Bombyx mori</i>		Pesticide Biochemistry and Physiology	1	2022	李兵	
8	"Genome-wide association study reveals growth-related SNPs and candidate genes in mandarin fish (<i>Siniperca chuatsi</i>)"		Aquaculture	1	2022	黄鹤忠	

9	"Heat stress-induced endoplasmic reticulum stress promotes liver apoptosis in largemouth bass (<i>Micropterus salmoides</i>)"	Aquaculture	1	2022	凌去非
10	Increased susceptibility to <i>Aeromonas hydrophila</i> infection in grass carp with antibiotic-induced intestinal dysbiosis	Aquaculture	1	2022	宋学宏
11	Study of enzyme-hydrolyzed soybean replacing fish meal and/or chicken meal on the growth of channel catfish (<i>Ictalurus punctatus</i>)	Aquaculture	1	2022	叶元土

2022 年代表性获奖情况

序号	获奖名称	本学位点完成人	获奖类别	获奖等级	年度
1	异育银鲫重大疾病防控关键技术与示范	贡成良	中国商业联合会科学技术奖	二等奖	2022
2	团头鲂绿色养殖全程关键技术体系创制与应用	叶元土	神农中华农业科技奖	二等奖	2022
3	BmCPV circRNA_000048 编码小肽的功能研究	张云山	江苏省优秀博士论文	省优博	2022
4	江苏水产养殖病害测报及防控技术与应用	贡成良	江苏省农业技术创新奖	三等奖	2022

2022年专利、品种、标准

序号	名称	发明人	类别	年度
1	一种肉食性鱼类腐皮病的防控方法	蔡春芳	发明专利	2022
2	一种适用于工业化大规模提取卵黄抗体的方法	宋学宏	发明专利	2022
3	一种梭鲈雌、雄鱼鉴别装置及利用该装置的鉴别方法	凌去非	发明专利	2022
4	一株 β -葡聚糖产量提高的出芽短梗霉及其应用	卫功元	发明专利	2022
5	环氧角鲨烯的制备方法及其工程菌	王崇龙	发明专利	2022

6	角鲨烯工程菌株、角鲨烯合成质粒、 细胞膜空间拓展质粒及制备方法	王崇龙	发明专利	2022
7	医用水蛭的矿质水营养液及其灭菌 消毒方法	许维岸	发明专利	2022
8	一种耐高温带PTD的突变型SOD和应 用	韩宏岩	发明专利	2022
9	一种控制日本追寄蝇种鲜的方法	卫静	发明专利	2022
10	一种蛋清生物塑料、制备方法及其应 用	张雨青	发明专利	2022
11	新蚕品种“苏婴×熙阳”	司马杨虎	动植物新品种	2022
12	GB/T19164-2021 饲料原料 鱼粉	叶元土	国家标准	2022 (5月 1日实 施)
13	GB/T 22919.8—2022水产配合饲料 第8部分：巴沙鱼配合饲料	叶元土、吴 萍	国家标准	2022

4、传承创新优秀文化方面的改革

“养天地正气，法古今完人”是苏州大学的校训，本学科一直以传承和创新探索一流之道。学位点师生一直以蚕桑学科的创始人郑辟疆教授为蚕桑事业奉献一生的感人事迹，寻根溯源、凝心强系，在历史传承中提升使命感和责任感；注重师德教育全覆盖，通过教职工大会、网站、微信等形式加强宣传；组织忆初心、观影《钱学森》等弘扬爱国主义情怀；开展“师道传承、立德树人”教师荣休仪式，筑造师德“精神家园”。一代代师生发扬春蚕精神，克服一切困难，不仅圆满完成了各种学科建设任务，而且破茧成蝶，使以特种经济动物饲养和渔业发展领域为主的苏州大学的农业科学进入ESI 1%。

建立“新教师入职培训规范”，编制“新教师手册”；每年进行“传承立德”始业培训暨入职宣誓仪式，强调师德师风“第一标准”原则，为新教师上好培训第一课。组织教师学习优秀人物事迹，并通过选树身边典型，以点带面，发

挥“领头雁”作用；优秀资深教师一对一指导新进教师；弘扬爱岗敬业的奉献精神；“教师成长中心”与时俱进开展教学技能、课程思政等培训及师德师风教育；坚持学术诚信教育，在全校率先实行实验记录标准化制度并评选优秀记录本。

成立了师德建设小组，以“建立健全师德建设长效机制的实施办法”“师德师风负面清单和失范行为处理办法”等为抓手，对教师进行全过程、全方位考核，职称评定、奖项申报均以师德师风为“门槛”条件，对师德考核不合格者实行一票否决制。实施研究生德政导师制，设“高尚师德”奖教金等奖项将德政教育同专业教育紧密结合，润物无声，学生的服务、奉献意识和家国情怀不断强化。

重视研究生的专业与人生双重教育和培养。依托江苏省水产动物营养重点实验室的建设和发展，每年举办一次实验室全体研究生（包括已经毕业的和在校的研究生）参与的“苏州大学水产动物营养与饲料学术年会”，真正实现了“毕业后再教育”，到2022已经成功举办了13届，每届都能有70余名研究生回校参会；历经多年的实践和总结，逐渐形成了“求真务实、开拓创新；技术为本、艰苦创业；踏实做人、回报社会”的实验室精神。

5、国际合作交流的改革

根据学校制订的“构建国际化人才培养目标与培养方案”相关政策，改革了招收国际生的方案，增加了招收国际生的力度，吸引了一带一路沿线国家和香港、澳门、台湾地青年教师来我校攻读学位。制定了“苏州大学研究生参加国际学术会议资助办法”、“卓越研究生访问交流项目的申报办法”等。符合条件的研究生，不仅可以申请各类政府留学奖学金，还可以申请苏州大学自设的国际学术交流奖学金，有力推动了出国访学、国际交流。响应一带一路号召，作为核心单位与西南大学、浙江大学等国内一流大学共同组建了“科创中国”一带一路国际蚕科技创新研究院。

五、教育质量评估与分析

1、学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

(1) 学科自我评估进展及问题分析

根据学校的统一安排，在学校、学院有关部门的领导下，正在按要求对本学科全面进行自我评估，评估工作进展顺利。

苏州大学为重点综合性大学，学科门类众多，学校内部各学科之间竞争激烈。农业硕士点是苏州大学体量最小的专业学位点。但在苏州大学的发展历史过程中，以特种经济动物饲养学科-蚕学为代表农业学科在保证苏州大学理工农医学科齐全方面有重要“历史贡献”，在国内外蚕业基础研究、实用技术研发和推广方面发挥了不可或缺的重要作用。即使在现阶段，苏州大学的涉农学科的建设成就也非常突出，2020年以家蚕和水产为主的苏州大学农业科学进入全球ESI 1%；2022年申报的6个科技小院被教育部、农业农村部、中国科协三部门办公厅联合获批建设，建设成果被新华日报、交汇点、中国教育报、江苏省人民政府办公厅每日要情报道；2022年的本学科在Nature communication等一区刊物上发表高水平论文11篇，获省优秀博士论文1篇，获省部级二等奖2项。因此，为了促进畜牧和水产学科高质量发展，响应国家乡村振兴战略，应该合理定位苏州大学的农业学科，特别应关注和重视苏州大学农业类学科存在的必要性和现实的生存危机，加大力度传承和发展苏州大学的农业学科。然而，因学校资源有限，在资源分配、人才引进、导师遴选上岗、导师考核、研究生招生选拔等方面难以充分考虑农科特殊性。我校畜牧学科的特色优势学科方向是特种经济动物饲养，主要研究对象为家蚕，不涉及到畜牧学领域的大动物和禽类，而渔业发展专业学位点缺乏水产养殖一级学科的支撑，另外，苏州大学农业相关本科专业数量和培养体系还不健全，在很大程度上影响了学位点建设与发展。

近年来，学校虽已意识到本学位点建设和发展中存在的问题和不足，但由于校内院系调整、专业调整，虽加大了人才引进、团队建设力度，但与其他学科点相比，目前队伍规模相对较小、核心导师队伍年龄偏大等问题仍非常突出。苏州大学学科门类多，但研究生招生指标有限，目前本学位点招收的研究生数量难以满足学科建设与社会发展的需求。

(2) 学位论文抽检情况及问题分析。

近年来，农业硕士学位论文没有被抽检到，但从研究生学位论文盲审、答辩、论文发表情况分析，本学位点的毕业论文的质量还是比较高的，学位论文盲审通过率达100%。但从论文选题来看，仍存在专业学位研究生学术化的倾向。

六、改进措施

1、针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

(1) **加强顶层设计，明确学科定位和发展方向。**在学校顶层设计的基础上，对农业硕士点进行定位，明确发展方向和建设规模。根据学科特点分类指导，从政策层面提供建设保障措施。

(2) **加强队伍建设，注重青年教师的引进与培养。**在5年内，通过苏州大学国际青年学者东吴论坛的形式从国内外著名大学和科研机构招收青年人才10名。学校在人才配套经费上给予支持。通过自培和引进相结合，增加40岁以下的教授3-5人；培养能在相关领域的全国一级学会或二级分支机构兼任常务理事或省级一级学会兼任副理事长或以上职务的教授，培养45岁以下的学科和各学科方向带头人。

(3) **明显增加研究生招生规模。**按照学校学科建设总体规划，结合学位点建设需求，按学科合理分配研究生招生指标，确保农业硕士研究生基本招生规模。制定相关政策，对农业硕士研究生指导教师的上岗条件进行分类指导，增加导师队伍。

(4) **加强驻点实践环节，提高专业学位论文水平。**加强研究生培养过程管理，避免“专业硕士按照学术硕士的培养”，尤其要按培养要求，强化专业实践教学，进一步提高学位论文与专业硕士培养目标的匹配度。