

# 学位授权点建设年度报告

## (2022 年)

学位授予单位



授权学科  
(类别)

名称: 化学  
代码: 0703

授权级别

博士  
 硕士

2023 年 2 月 5 日

## 目录

一、总体概况 .....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况 .....	2
(四) 研究生导师状况（总体规模、队伍结构） .....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作 .....	2
(一) 思想政治教育队伍建设.....	2
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
(三) 校园文化建设.....	4
(四) 日常管理服务工作.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况 .....	7
(一) 课程建设与实施情况.....	7
(二) 导师选拔培训.....	8
(三) 师德师风建设情况.....	9
(四) 学术训练及交流情况.....	10
(五) 研究生奖助情况.....	11
四、研究生教育改革情况 .....	11
(一) 人才培养 .....	11

(二) 教师队伍建设.....	12
(三) 科学研究, 传承创新优秀文化.....	12
(四) 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	13
<b>五、教育质量评估与分析 .....</b>	<b>13</b>
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	13
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	15
<b>六、改进措施 .....</b>	<b>16</b>

## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

本学位点为化学一级学科博士点，涵盖无机化学、分析化学、物理化学、有机化学和高分子化学与物理五个二级学科，拥有博士后流动站。化学专业为江苏省“十二五”高等学校重点建设专业，化学实验教学中心为江苏省实验示范中心，拥有 10 余个国家和省部级科研平台以及校级化学科学国际合作创新中心，仪器设备总价值超过 2 亿元。目标是为化学以及材料、化工、信息、能源、环境等领域培养高层次专业人才，服务于国家经济和社会发展。

### (二) 学科建设情况

化学学科为江苏高校优势学科建设工程三期立项学科，2022 年优势学科建设工程三期项目立项学科验收结果为“优秀”。据 2022 年 1 月美国 ESI 数据，化学学科列全球前 1%，最新 Nature Index 化学学科排名全国高校第 12，第五轮学科评估化学专业为 B+，2022 软科中国最好学科排名中化学排名 16，进入中国一流学科。

本学科坚持以四个面向做好学科发展规划，将自身发展实际与国际科技前沿、地方经济建设和社会发展需要相结合，坚持发展学科特色，从实际情况出发综合考虑学校的总体战略定位，确定发展方向和建设任务。采取“大师+团队”方式建设人才梯队，通过顶尖人才带领，形成老中青三代接续传承的人才梯队，保证了本专业领域方向的生命活力，2022 年共引进中、青年教学科研人员 6 人，目前学科每个研究方向的团队中均有老中青年龄层次的国家级人才项目获得者。

本学科依托已有国家级新型功能高分子工程实验室等多个科研平台，提升学科发展动力，服务学科发展。积极与英国华威大学、美

国阿克伦大学等国内外高校以及包括诺贝尔奖得主、发达国家院士在内的外籍专家开展科研合作，定期组织召开国际化学术会议，极大拓宽了学科教师和学生的国际化视野，和国际上最前沿科学研究保持互动，有利于学科建设不落伍、不掉队。目前已经成为本、硕、博一体化的人才培养重要基地，形成了多个在国内外具有一定影响力的、特色鲜明的研究方向，本学科具有明确的、符合经济社会发展的培养目标和严格的毕业标准。

### **(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

本学位点 2022 年共招收硕士研究生 200 人，博士研究生 33 人；目前在读研究生 687 人，其中硕士生 592 人，博士生 95 人；2022 年共毕业硕士研究生 172 人，其中授予理学硕士学位 169 人，毕业博士研究生 26 人，授予理学博士学位 26 人。2022 届本学位点研究生首次就业率达到 81.07%，年终就业率为 97.51%。

### **(四) 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）**

本学位点现有专任教师 132 人，其中中国科学院院士 2 人，国家级人才 13 人，青年人才计划获得者 11 人。在专任教师中正高职称 90 人，占比 68%，45 岁以下青年教师 68 人，占比 52%，专任教师博士学位率 100%，师资队伍结构合理。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **(一) 思想政治教育队伍建设**

现有专职研究生辅导员 4 人，其中博士 2 人，硕士 2 人，充足的思政工作队伍，保证了研究生思想政治教育工作的顺利开展。本学位点目前共有党员 212 人，根据研究方向，分为研究生有机化学、研究

生无机化学、研究生分析化学、研究生物理化学、研究生应用化学、研究生材料、研究生高分子1、研究生高分子2党支部共八个党支部。在学部党委的统一领导下，由硕士或博士研究生担任各党支部书记，在学部专职研究生辅导员、专职组织员共同指导下开展工作。

同时，根据学部党委统一部署，各研究生党支部与对应专业方向的教工党支部均为联建支部，充分发挥了教工支部在研究生思想政治教育工作中的重要作用；此外，为充分发挥朋辈引领作用，研究生党支部积极与马克思主义学院研究生支部联建共建，共同组织开展理论学习和实践活动。

## （二） 理想信念和社会主义核心价值观教育

结合本学位点研究生人数多、科研工作时间长的实际情况，学部将研究生理想信念教育工作和社会主义核心价值观教育按照不同主题分类，采用线上与线下并行的方式进行。注重发挥学生骨干在实际工作中的作用，让研究生们在实践中锤炼本领、增长才干。

2022年正值党的二十大召开，各党支部、团支部、研会分别开展了各项党史学习相关教育活动。党支部、团支部、团委研究生中心、研究生分会等四支学生骨干队伍联合开展各项主题教育活动，包括“四史教育”、“青年大学习”、“党的二十大精神学习”等系列活动，从活动的影响力、覆盖面和实际效果均反馈良好。

各党支部将“四史教育”贯穿在日常党建工作的每一个环节，如支部书记上党课、与新递交入党积极分子谈话、发展对象预审答辩以及预备党员转正答辩等各环节中。各支部联合开展“红心庆华诞，绿植寄希望”四史答题竞赛活动；从“学四史，强信念”、“品经典，守初心”、“怀信念，正德行”切入分别开展三场“读原著，悟经典”系

列读书分享会活动；研究生九个支部联合开展“家书话清廉，传承好家风”家风家训主题教育活动；研究生党支部和马克思主义学院联合开展“学思践悟齐奋进 凝心聚力谱新篇”党的二十大精神联学活动以及“学思践悟党的二十大精神，感恩奋进美好新时代——走基地、看变化、聚力量”沉浸式主题党日活动等。

各团支部由团委研究生中心牵头，将理论学习和“青年大学习”要求发送给各个团支部，各团支部在学部研究生青年大学习平均成绩有了显著提高，2021 和 2022 级各团支部学习率均达到 90%以上。研会及时响应校团委、校研究生会号召，在建团百年之际，组织研究生同学举行“建团百年心向党，强国有我正当时”主题学习活动；在党的二十大召开之际，研会联合团研中心举办“学习二十大，奋进新征程”主题学习会，引导青年学生骨干走在时代前列，体会时代脉搏。活动以文字、视频的形式，通过“材化团学 e 家”微信公众号平台推送，形式多样，覆盖面广，在全体研究生中掀起了学习热潮。

通过形式多样，内容丰富的学习活动，增强了研究生的理想信念，提高了研究生的政治觉悟，加强了研究生的家国情怀。各支部的联合活动中，线下分享促进了研究生的交流，增强了集体凝聚力，线上的分享让更多的研究生共同参与，扩大了学习效果。

### （三） 校园文化建设

良好的校园文化具有润物细无声的育人效果。本学位点高度重视校园文化建设，从日常工作中的点滴开始，注重为研究生营造良好的校园文化氛围，为研究生的成长成才创造良好的环境。

思想引领，营造“干一行爱一行”的氛围。新生入学时，学部统一安排书记和主任主讲“新生第一课”。从学校的历史发展沿革讲到

高等教育的意义，帮助新生树立爱校荣校的意识；从化学学科的建立、发展，讲到苏大培养了全国第一个化学硕士，帮助学生树立热爱本专业的意识。

榜样引领，营造踏实严谨的学术氛围。本学位点高度重视研究生的科学道德学风建设，通过为每位研究生配备德政导师、邀请优秀硕士博士研究生分享科研心得、科研软件使用培训等活动，让研究生们看到自己的导师和学长学姐们的成长奋斗之路，帮助研究生树立求真求实、勇于探索的精神。

品牌活动，塑造研究生良好的综合素养。本学位点开展各类有益于身心健康的文体活动和美育活动，如春季摄影大赛、“心怀皓月，敬谢师恩”——中秋节&教师节双节同庆活动、研究生篮球赛、足球赛、环古城墙健步活动、“‘政’逢其时，‘材’遇见你”——材化部和政治与公共管理学院两院联谊活动、研究生“学术之星”辩论赛等活动，丰富了研究生们的课余生活，同时也在各项活动中，培养了人际交往的能力，增强了组织协调和沟通能力。

#### **(四) 日常管理服务工作**

全方位做好疫情防控相关工作，为科研学习保驾护航。本学位点高度重视研究生疫情防控基本知识和个人防护意识的培养，认真做好疫情防控相关工作。制定疫情期间研究生日常管理规定，细化落实学校的各项工作要求，制定了《材化部研究生暑假/寒假留校管理规定》，切实将疫情防控的要求细化为日常行为举止的点滴规范。

根据学科特点，高度重视化学实验安全意识和实验室安全技能的培养。从入学第一天，安排研究生参加“实验室安全答题活动”、入学教育期间即安排研究生参加实验室安全专题讲座、设立研究生实验



室准入制度，帮助同学们第一时间树立实验室安全意识，强化研究生实验室安全基本知识。2022年，遴选以党员为主的研究生担任实验室学生安全员，主要协助导师落实各项管理规章制度、参与实验室日常安全管理、组织学生安全培训、配合学校、学部实验室安全检查、应对突发实验室安全事故处置及救援等工作，把控好每个楼层、每个课题组、每个实验室的安全细节。

做好研究生奖惩助贷补工作，助力化学学科研究生成长成才。2022年，共完成学部1115名研究生（其中化学专业664名，专业全覆盖）的学业奖学金评定工作、研究生国家奖学金（化学专业研究生获奖占63.2%）和八项捐赠奖学金（化学专业研究生获奖占59.5%）的评定工作。同时结合当下人才培养目标以及“破五唯”的新要求完善评定条例，进一步提高奖助学金的导向作用和激励作用。做好研究生助学贷款、助学金上报、困难补助工作。

做好研究生就业、派遣和档案管理工作。本学位点在2022年度开展10场企业招聘会和4场求职经验分享会，引导和学生积极参与求职技能大赛，指导学生获苏州独墅湖科教创新区第2届“慧湖杯”模拟面试大赛比赛一等奖。本学位点发挥研会就业服务部在研究生、企业和学校三者间的桥梁纽带作用，进一步促进研究生自我管理和自我服务功能。本学位点通过毕业班就业微信群和企业招聘群等途径，做到招聘信息发布日日新，求职疑问时时应，就业服务不掉线。2022届本学位点毕业研究生年终就业率达到97.51%。

做好研究生心理健康教育和辅导工作。本学位点打造“芳烃”心理健康工作室，将辅导员、研究生导师、授课教师、学生骨干和苏大心理学专业硕博研究生等群体，有层次、有侧重地纳入研究生心理育人主体，构筑以具有苏大材化部特色的心理健康教育工作机制。本学位点拥有苏大独墅湖校区907号楼芳烃心理工作室、党员之家、咖啡

厅等多个心理教育基地，开展“辅导员面对面”、“心理+党建”、“一杯咖啡换故事”等多种形式的心理活动，为学生提供全方位的心理疏导与疗愈。

以心育心，用心做好其他日常管理工作，帮助学生解决愁难急盼的各项问题，如研究生宿舍分配和调整、新生入学体检、参保、党组织关系转进转出、研究生爱心基金、户口迁移等工作。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

本学位授权点全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，把理想信念教育贯穿人才培养全过程，高度重视课程思政建设。除全校公共课以外，每年开设研究生专业课程 26 门，其中 8 门课程按教育部《学术学位研究生核心课程指南（试行）》中化学一级学科核心课程设置。课程不仅对本学科研究生开放选课，还对外院系研究生和本科生开放选课。基于面向需求，本学位授权点坚持以能力培养为核心，将学科基础与前沿及交叉相结合，着力探索研究化学学科交叉创新型复合人才培养的课程教学模式，所开设的课程主要涵盖了有机合成、分析科学、物理化学、高分子化学和材料、无机材料、现代物理等多个方向，让学生更全面、更广泛的掌握专业知识。研究生课程由各个方向的学术带头人担任主讲教师。贯彻理论联系实际的原则，采取理论学习和科学研究相结合、讲授与自学及讨论相结合，提倡研讨式教学，以讲授、讨论班、文献阅读、读书报告和自学等教学方式，着重加强研究生基础理论学习与科学研究创新能力的培养，以及自学能力、独立分析问题和解决问题能力的培养，大力培养造就国家创新发展急需的基础研究生人才。

本学位授权点制定了课程教学质量评价的有关规定，定期召开有关会议，听取教师和研究生的意见，及时修订课程设置和教学大纲，调整教学内容。聘请经验丰富的教师担任教学督导，跟踪听课及检查教学质量，为教师改进和提高教学效果提供有针对性的反馈信息。

本学位点高度重视课程思政建设，全面开展“三全育人”宣传，引导专业教师在思想政治教育工作中发挥育人作用。《高等有机合成化学》和《现代高分子合成新方法》在获得校级研究生课程思政示范课程立项后，持续开展课堂思政教育，在同学们中收获好评。其他研究生课程也在积极践行思政课程教学。

## （二） 导师选拔培训

研究生指导教师的质量是学位点人才培养质量的根本保证。学校非常重视研究生指导教师队伍建设，在导师遴选、培养和考核等方面建立了完善的制度，本学位点严格按照国家和学校有关规定进行管理，具体包括：

（1）严格的导师遴选：为进一步加强研究生导师队伍建设，我校出台了严格的研究生导师上岗制度，基本条件包括专业技术职称、年龄、承担的项目、科研成果和研究生教学情况等要求。研究生导师上岗招生须通过个人申请、学院审核、学校审定等程序后方可获得招生资格。从制度上保障研究生具有充足的科研经费开展有重大科学或应用价值的科研工作。

（2）健全的导师培训制度：苏州大学成立导师学院组织开展学校各类硕士、博士研究生导师的培训，每年开展新增导师上岗、在岗导师提高、骨干导师高级研修等各类培训，增强导师的责任意识，提高思想政治教育、管理和学术指导能力，从而提高研究生培养质量。

管理文件明确提出：凡新上岗导师未经过岗前培训、其他导师未按学校要求参加导师培训者，不具备招生资格。

(3) 完备的导师考核激励机制：研究生导师队伍是高校培养高层次人才和开展高质量科研的主要力量，其思想政治素质与职业道德以及人才培养、科学研究的水平将直接影响研究生教育的质量，影响学科建设的成效。学校通过制定《苏州大学研究生指导教师考核暂行条例》建立了量化的考核指标体系，对研究生导师实行定期考核。在研究生培养中做出显著成绩的导师、指导研究生获得国家和省部级奖项的导师，学部和学校将给予表彰和奖励，反之给予相应的处罚。

### (三) 师德师风建设情况

本学位授权点高度重视师德师风建设，全面落实教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》和《苏州大学师德师风负面清单和失范行为处理办法》，严格实行师德师风“一票否决制”，将政治把关和师德师风考评贯穿于招聘引进、晋升晋级、年终考核、评奖评优等工作的全过程。坚持党建引领，从学习教育、引领示范、警示教育等多方面采取有效措施。召开各类强师德师风建设专题学习会，组织老师们开展线上、线下的学习研讨，以“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”为己任，做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。深入挖掘教师队伍先进典型的优秀事迹，讲好榜样教师故事，树立师德师风先进典型，激励教师做新时代“四有”好老师。本学位授权点强化师德师风长效

机制建设，坚持思想铸魂，突出价值引领，将师德师风建设化作推动学科高质量发展的强大动力。

#### (四) 学术训练及交流情况

化学是一门实验和理论并重的学科，除掌握坚实宽广的化学基础理论知识外，还要注重合成、制备技能的培养与表征、研究方法的学习和创新。因此本学位点在人才培养模式创新方面进行了大量的探索性工作，注重学术训练和学术交流，增强研究生实践能力，努力培养符合社会需求的复合型高端人才。具体措施有如下几个方面：

(1) 创造并优化学术训练条件。本学位授予点利用自有的多个国家和省部级科研平台，结合校测试中心和学部测试中心可以共享的仪器设备，已经涵盖了化学合成及材料性能表征所需的所有门类，总计超过 100 台套、总价值超 2 亿元。

(2) 支持研究生积极申报江苏省研究生培养创新工程等培优项目。2022 年度本学位点共有 3 名博士研究生获得“江苏省研究生培养创新工程”立项并获得资助。研究生团队在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获得国赛特等奖。

(3) 鼓励研究生自主申报各类研究生创新创业项目并参与产学研活动。本学位点 2022 年成功申报 1 家江苏省研究生工作站获批，另有 1 家设站企业被评为 2022 年度江苏省优秀企业研究生工作站，1 位产业教授期满考核被评为“优秀”并成功续聘，为研究生的学术训练提供了有力保障。

(4) 本学位点在学术交流与合作等方面形成了常态化的机制。院系和教研室、课题组定期组织学术报告、研讨会、组会等线上、线

下活动，与多所国外高水平大学就双边本科生 3+1+1 项目、博士生 2+2 项目、博士生联合培养项目等进行合作。

#### (五) 研究生奖助情况

为研究生提供良好的生活保障条件是学位点建设的重要内容之一。本学位点已经形成国家奖助学金、学业奖学金、专项奖助学金（苏州工业园区奖学金、朱敬文奖助学金、和合奖学金、长兴材料奖学金、苏州市扶贫基金会奖助学金、鹏旭医药奖学金、HORIBA 捐赠奖学金、凯达奖学金）、“研三助”（助研、助教、助管）、困难补助等多维度的资助体系。学校和学部制定了详细的奖助学金评定办法和管理制度，100%覆盖全日制非定向研究生，激励和保障研究生顺利完成学业，化学专业研究生学业奖学金平均每人获奖金额 7035 元。

### 四、研究生教育改革情况

#### (一) 人才培养

本学位授权点积极采取有效措施提升人才培养质量，并牢牢把握立德树人根本任务。本学位授权点探索并制定了本硕博一体化培养方案，打破了本硕间的课程壁垒，建立了动态灵活的进入与退出机制，强化本科培养方案与研究生培养方案的有效衔接。2022 年度持续加大人才培养工作力度，人才培养成效取得优异成绩。1 名博士生获邀参加第 71 届德国林岛诺贝尔奖获得者大会；第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛特等奖 1 项；研究生在 Nature Chemistry、J. Am. Chem. Soc.、Adv. Mater.、Angew. Chem. Int. Ed. 及 Nature Communications 等著名期刊上发表论文 500 余篇，授权专利 140 余项；5 名博士、7 名硕士（说明：按全校化学学科统计）

获得“苏州大学 2022 年度优秀博（硕）士学位论文”奖；2 名学术型硕士获得“2022 年度江苏省优秀博（硕）士学位论文”奖。

## （二） 教师队伍建设

本学位点以人才战略为抓手，不断提升师资队伍建设水平。首先强调精准引才。以学科为导向，依托学校各类平台，面向全球着力引进享有学术盛誉的学科领军人才和极具发展潜力的优秀青年学者，2022 年共引进教学科研人员 6 人。其次系统育才。一方面充分利用校外资源不断加强师资队伍培养，优化师资队伍结构，引进海内外优秀人才，另一方面鼓励在职教师积极申报各类资助项目赴国（境）外访学、任教，拓宽视野。

目前本学科已经建设了一支院士领衔，以中青年国家级人才为主的高学历高水平的专任教师队伍，配备一支服务型的技术队伍，其中包括承担实验室仪器设备运行和维护的工程师以及化学实验教学的师资。同时聘请了包括诺贝尔奖获得者 K. B. Sharpless 教授等十余位知名教授作为名誉教授、讲客座教授。此外，注重产学研用一体化，聘任了苏州本地相关行业的领军人才为兼职教授。

## （三） 科学研究，传承创新优秀文化

本学位授权点以科学研究为抓手，努力保证和提高人才培养质量。经过多年的努力，本学位点已经在基础科学研究、项目资助、成果应用等方面取得了显著的成效。

2022 年度本学位授权点获得中国化工学会科学技术奖基础研究成果奖一等奖 1 项；获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）自然科学奖二等奖 1 项；获批科技部国家重点研发计划项目 1 项、青年项目 1 项和课题 1 项，国家自然科学基金重点项目 2 项、面

上项目 12 项、青年项目 8 项，省级项目 7 项，横向科研项目 37 项，到账经费近 6500 万。除对基础研究重视外，本学位授权点非常注重所取得的成果推广和转化工作。获授权国家发明专利 139 项、国际专利 11 项。

2022 年度，本学位授权点通过举办国际研究生创新论坛、校友设立奖学金等多种方式，强化价值引领，传承创新优秀文化，促进研究生全面发展。以学习贯彻党的二十大精神为契机，开展研究生主题实践和学习教育，强化爱国主义教育，厚植爱国主义情怀。

#### **(四) 国际合作交流等方面的改革创新情况**

本学位点十分重视人才培养国际化战略，成立苏州大学化学国际合作创新中心，与加拿大、美国、荷兰、日本、新加坡、德国、英国等国家的著名高校和研究机构开展了实质性的合作研究项目，建立了本科生和研究生交换项目，同时还聘请了包括诺贝尔奖获得者在内的 30 余位外籍名誉教授和讲客座教授。

2022 年成功举办了第二届“分子精准合成与碳循环化学国际研究生创新论坛”。共有来自国内外 20 余所一流大学的 1000 余名研究生与院士、专家、学者分享最新科研成果，交流学术思想，加强和促进国内外研究生的学术交流和交叉融合。

本学位点 2022 年度共招收国（境）外博士研究生 1 人，另有 2 名博士、2 名硕士获批“国家建设高水平大学公派研究生项目”资助，1 名博士生获邀参加第 71 届德国林岛诺贝尔奖获得者大会。

## **五、教育质量评估与分析**

### **(一) 学科自我评估进展及问题分析**



## 1. 化学学科自我评估进展

材料与化学化工学部成立由学部主任任组长的学位授权点自我评估工作小组，主任助理具体负责组织开展自我评估工作，包括制定自我评估方案，定期提交本学位授权点基本状态信息，编制本学位授权点建设年度报告等。评估工作小组根据自主确定的评估方案聘请本学科领域学术水平较高的研究生导师担任评估专家，就本学位点的办学目标、人才培养质量标准、学科建设等各个方面，指出问题与不足并提出改进建议。

## 2. 问题分析

(1) 博士生的招生规模偏小，难以适应化学一级学位点的快速发展需求，建议学校扩大化学学科的招生规模，在特色和优势研究方向上增加博士生的招生名额。

(2) 参与国际交流的研究生数量偏低，一定程度上限制了研究生国际视野的培养和科研水平的提升，建议学校和学位点共同筹措经费保障研究生出国交流需要，同时应建设留学生的课程体系并优化培养过程管理，提升吸引留学生的能力。

(3) 进一步加强师资队伍建设，完善“引育并举”措施，以高水平师资促进高质量的人才培养。

(4) 学位点的人才培养应注重面向国家重大需求和区域经济发展对高端人才的培养要求，进一步加强学科间的交叉融合，加强产学研深度融合，建设一流的科研平台贯通从基础研究到应用示范，建设一流的人才培养体系。

(5) 研究生阶段的品牌课程建设有待加强。本专业获批国家一流本科专业建设点并入选江苏省品牌专业，《无机及分析化学》获批

线上线下混合式国家一流本科课程,《有机化学(一)(上、下)(双语)》被认定为省级一流本科课程;《有机化学》《无机化学(上、下)(修订)》获批江苏省十三五重点教材,《无机化学实验》为江苏省高等学校精品教材,《综合化学实验(第二版)》获评江苏省本科优秀培育教材,在此基础上须培养一批有特色的研究生课程。

## (二) 学位论文抽检情况及问题分析

### 1. 学位论文抽检情况

2022 年本学位点在国务院教育督导委员会办公室组织的博士学位论文抽检中抽检博士学位论文 2 篇,评议结果合格;在江苏省学位委员会组织的硕士学位论文抽检中抽检硕士学位论文 3 篇,2 篇合格 1 篇不合格。

本学位点非常重视论文抽检结果,按照《苏州大学博士、硕士学位论文抽检评议结果处理办法》(苏大学位〔2019〕19 号)规定,制定本学科专业领域整改举措并实施。抽检结果与研究生导师的年终考评、优秀研究生导师评选、导师招生资格等直接挂钩,对不能认真履行岗位职责的导师,视其情节、影响程度和认识态度等给予批评教育及相应的处罚,包括减少招生计划、暂缓招生、取消导师资格等。

### 2. 问题分析

学部层面进一步加强对学位论文的质量控制,多措并举,积极开展本专业领域整改工作。首先结合抽检专家意见,对相应指导教师进行了约谈,梳理培养过程中存在的问题和疏漏,同时组织本专业的多位教授对问题论文进行剖析并给出指导性意见。接下来在学部层面开展毕业生论文“回头看”的自查自纠活动,对培养过程质量监管进行

全流程自查,并推广到学部的所有专业;同时进一步加强研究生开题、中期、盲审前审查小组预查/预答辩、答辩等质量监控环节,做到落实到人,有据可查,从培养与学位授予质量管理和导师岗位管理两方面强化精准监管,提升学位授予质量。

## 六、改进措施

经过近年来的规划和建设,本学位点的培养体系已基本形成,在许多方面还需改进和提高,要继续围绕师资队伍建设、科研平台建设、课程教学和学位论文质量、奖助体系等条件保障建设方面开展工作,推动研究生教育高质量发展。具体如下:

(1)进一步加强师资队伍建设,提升人才队伍结构与学科布局,通过高水平的师资促进高质量的人才培养;加大对青年教师培养的力,支持他们以进修、参加国际高水平的学术活动等方式提升学术能力;组建学科交叉优势互补的导师团队,建设一支富有活力的高水平导师队伍。

(2)根据对研究生的专业知识和理论水平的分析,改进课程内容和教学,加强优质课程的教材建设,鼓励教师开展教材编写工作;开展全英文授课,为进一步开拓国际视野,促进国际交流,接受国外留学生等做好基础性的工作。

(3)加强科研平台基地建设,建设国际化创新科研合作平台,提升学科内部、交叉学科间的交流,实现资源科学调配,提升面向国家重大战略需求的布局。

(4)通过国家协同创新中心以及学校、国家教育部、基金委项目的支持,努力扩大研究生国际交流的规模。以国家留学基金委、江苏省研究生培养创新工程等项目为载体,深入实施研究生培养创新工

程。加大国际国内交流与合作，特别是联合培养研究生的力度，提升研究成果的质量。

(5)在学校支持下，进一步增加博士研究生的招生数量和质量，优化直博生和本硕博一体化的招生培养体系，做好招生工作。做到广泛宣传，优化生源结构，实行优质生源向优秀人才倾斜的政策，实行承担国家级项目和有高水平成果的导师优先指导研究生的原则。

(6)优化研究生培养方案，严格执行研究生培养的各项规章制度，切实提高研究生的培养质量，继续保持每年有学位论文冲击江苏省优秀学位论文的竞争力。加强基础学科研究生培养，支持新兴学科、交叉学科研究生复合培养，注重原始创新。广泛争取学校和社会的支持，努力提高研究生的待遇。