

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285



授权学科
(类别)

名称：公共卫生

代码：1053

授权级别

博士

硕士

2023 年 1 月 31 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设	2
(三) 研究生基本情况	4
(四) 研究生导师状况	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	7
(一) 研究生党建工作	7
(二) 思想政治教育特色做法	7
(三) 研究生日常管理工作	9
三、研究生培养相关制度及执行情况	9
(一) 硕士生主要课程	9
(二) 导师职称评级、上岗、引进情况	11
(三) 师德师风建设机制与做法	12
(四) 师德师风建设主要成效	13
(五) 专业实践情况	13
(六) 研究生奖助学金情况	14
(七) 研究生获奖情况	15
四、研究生教育改革情况	15
(一) 课程教学改革与质量督导	15
(二) 修订人才培养方案	16
(三) 教师队伍改革	16
(四) 科学研究改革	16
(五) 研究生课程思政	17

五、教育质量评估与分析	17
六、改进措施	18

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

经过学位授权点全体师生共同努力，公共卫生专业学位学位授权点在教学、科研、平台建设和研究生培养等方面取得了长足的进步。该学位授权点也是首批 23 家公共卫生专业学位授权单位(2001 年)。

在平台建设方面成绩显著。2014 年获批江苏省老年病预防与转化医学重点实验室；2022 年预防医学专业获批国家一流本科专业建设点。2022 年公共卫生与预防医学学科入选“十四五”江苏省重点学科，公共卫生与预防医学学科也是国家重点学科（放射医学）和江苏省优势学科（特种医学、系统生物学）的支撑学科。

学位点拥有苏州大学健康中国研究院、苏州市电磁辐射重点实验室、苏州市出口化工产品检测与评估公共技术服务平台和校级卫生发展研究中心。有 1 个临床教学基地（张家港第一人民医院）、16 个专业实习基地用于预防医学本科生专业实习，8 个江苏省级研究生工作站和 17 个校级研究生工作站用于研究生课题现场实施和专业技能培训。

学位点现有专任教师 62 名。专任教师中教授 28 名，副教授 23 名，博士生导师 23 名，硕士生导师 45 名，还聘请国内外 10 名著名专家作为讲座或兼职教授。

截止到 2022 年 12 月，在读全日制公共卫生专业硕士生 216 人，非全日制公共卫生专业硕士生 71 人。

学位点承担国家“973”、“863”、国家重点研发计划课题、国家自然科学基金重点国际合作项目、国家自然科学基金面上项目/青年项目、世界卫生组织合作项目以及其他国际合作项目等 70 余项，在研经费总额超过 5000 万元；发表 SCI 收录论文 571 篇，其中一区论

文 41 篇、发表于国际著名医学期刊 JAMA 杂志上论文 1 篇、国际权威期刊 Molecular Cancer 发表论文 1 篇、中国百篇最具影响国际学术论文 1 篇、ESI 高被引论文 2 篇；获得国家专利授权 94 项，发明专利 18 项。获得包括国家科学技术进步奖二等奖（排名第 4）和华夏医学科技奖二等奖（排名第 1）等省部级及以上科研奖励 6 项。

除建设了一批与公共卫生紧密相关的，以疾病控制中心、卫生监督所、卫生与环境保护部门为主体的教学实习基地之外，学位点积极开展国际学术交流与合作，与美国杜兰大学、哥伦比亚大学、肯特大学、阿拉巴马大学、加拿大萨斯喀彻温大学、日本大学、常州七院、帕诺米克生物医药科技有限公司、伊利集团等建立密切合作关系，与杜兰大学已签订并实施了“4+2”联合培养本科-研究生的计划。学位点十分注重科技开发和成果转化，积极开展医疗用品、药品和食品的辐照灭菌、新药毒性评价、职业安全评价、食品安全和环境有害因素分析等。

（二）学科建设

本学科突出创新、重视人才，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。勇于担当创新，为江苏省率先实现高质量发展作贡献。结合本学科的特点，在“十四五”时期围绕“健康中国”国家战略，通过重点学科项目建设，建成集实验室基础研究、人群现场和成果转化研究以及人才培养为一体的、具有放射医学特色、能迅速处理公共卫生突发事件的国内一流的公共卫生与预防医学学科。

主要建设举措：

- 1、加强引进公共卫生与预防医学领域顶级人才的力度，优化教师队伍结构，全面提升学科的人才优势。引进或培养具有国际学术影

响的领军人才 2-3 位，高端人才 6-10 位。重视青年人才的培养，为其成长创造宽松良好的条件。在建设时期，逐步形成 2-3 个由特聘教授领衔、骨干教授为核心的、具有重大创新研究实力的创新团队。

2、进一步巩固和提升学科在国内的优势，促进职业病学、心血管疾病流行病学、急性传染病流行病学、卫生事业管理、营养与食品安全、老年相关疾病和骨质疏松症预防与转化医学的研究水平提高。在凝练学术方向和团队，加强学科交叉的基础上，通过承担国家重点、重大科研项目，争取在研究上取得重要研究成果，在重要疾病及疫情预防控制上取得重大突破，服务于“健康中国”的国家战略需求。

3、继续加大力度建设江苏省老年病预防与转化医学重点实验室、苏州大学健康中国研究院，进一步深度支撑放射医学与防护国家重点实验室。鉴于全国人口老年化以及苏州工农业发达等特点，发挥公共卫生与预防医学的优质资源，重点发展老年病预防、职业卫生等方向，从而实现基础研究、人群研究和转化应用一体化的学科的全面快速发展。

4、进一步推进社会服务工作，重点突出科技成果临床转化，积极参与政策法规、行业标准与规划制定，举办重要会议论坛，开展科学普及、行业人才培养等，服务“健康中国”、新冠肺炎疫情防控等国家重大需求。

5、适应后疫情时期的新的特点，继续加强国际合作与交流，巩固与美国杜兰大学、日本日本大学的合作成果，加强科研合作和研究生联合培养。

围绕以上的建设举措，在省市各级部门以及苏州大学的支持下，在“十四五”时期本学科需要重点解决人才问题，不贪大求全，按照学科方向的需要引进人才并优化组合，发挥人才的最佳作用，一定能实现既定目标任务。

整合优质资源，为人才培养、师资队伍建设、科学研究以及社会服务等提供优质的科研平台和科研环境。重点做好江苏省老年病预防与转化医学重点实验室、苏州大学健康中国研究院、代谢组学协同创新中心的建设，进一步加快科研成果转化和提升科技创新水平，为人口老龄化研究和衰老预防医学提供支撑，继续发挥学科的特色。

预期标志性成果

2023 年 12 月：

1) 与传媒学院、管理学院和国际红十字学院联合形成“大公卫”学科，服务于当地和国家公共卫生体系建设。

2) 在“沪苏同城化”背景下，借势抢抓机遇，以放射与环境毒理、大数据处理、组学研究、出口化工产品检测与评估公共技术服务等学科优势服务全球顶级的生物医药产业集群，争取再形成 1 个协同创新中心。

2025 年 12 月：

1) 加大人才培养基地的投入，发挥研究生工作站及各类实习基地等的作用，力争再次获得省级优秀研究生工作站。

2) 充分融合高等院校的基础研究优势及医院的实践产业化的条件，以苏州大学常州老年病研究所为依托，协助苏州大学附属常州老年病医院获批 2-3 项国家级或省部级科研项目。

3) 深挖学科潜力，为学科及相关学科（临床医学、农业科学）ESI 排名做贡献。

（三）研究生基本情况

1. 截止到 2022 年 12 月，在读全日制公共卫生专业硕士生 216 人，非全日制公共卫生专业硕士生 71 人。

2. 2022 年，录取了 7 名专硕推免生。本校本科毕业生录取比例

进一步提高，持续提高研究生生源质量。

3. 保证生源质量的措施

1) 加大招生宣传力度

学位点所在学院采取走进高校、通过网络等招生宣传方式，确保博硕士研究生生源质量；2022年8月成功举办全国优秀大学生线上夏令营活动。

2) 严把招生质量关

根据《中华人民共和国教育法》、《苏州大学硕士研究生入学考试复试原则和方法》，我院制定了硕士研究生招生复试方案，明确工作原则，确定由院长和系主任组成的复试领导小组成员，规范复试组织过程。

4. 就业

学院高度重视研究生就业发展工作，2022年终就业率达100%。学院学工办通过对企、事业单位用人满意度调查，满意度达100%。

（四）研究生导师状况

学位点所在学科的培养方向导师队伍，总共硕导45名。

所有学科带头人5年内都独立带有硕士。一级学科、二级学科带头人在国家级和省级学术机构中担任主要职务人员比例大于五分之一。

张永红，任江苏省预防医学会常务理事及流行病学专业委员会副主任委员、江苏省卒中学会常委及预防与控制专委会主任委员，中华预防医学会心脏病预防控制专业委员会常委。

秦立强，任中国营养学会理事、江苏省营养学会副理事长。

安艳，任江苏省毒理学会基础毒理学专业委员会副主任委员。

张增利，任中国骨质疏松学会常务委员。

徐勇，任中华预防医学会儿少卫生分会常委。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

在上级党委的正确领导下，研究生党总支以党的二十大精神为指导，紧密围绕学生党员工作总体思路，立足党员队伍建设和教育管理，在思想政治、支部建设、组织生活、社会服务等多方面都取得了良好的成绩。

研究生党总支获学校“踔厉奋发·勇毅前行”学习贯彻党的二十大精神在线知识竞答二等奖1人，三等奖1人，优秀奖1人。研究生党总支获2022年党建研究校级科研项目1项。研究生党总支举办“迎接支援园区疾防学生回校”党日活动；组织“抗疫志愿服务事迹分享”——学院毕业生党员教育活动。研究生党总支与吴江区震泽镇镇南社区党总支开展校地党建共建，建立“研究生服务站”，举办“喜迎二十大 文明健康行”主题党日活动；与苏大附一院肾内科党支部、吴江区震泽镇镇南社区党总支联合举办大型“义诊”活动，获引力播、苏州日报、今吴江等媒体报道，并在学校网站的媒体聚焦栏目发布。

（二）思想政治教育特色做法

学位点坚持把思想政治教育和学院发展改革、学科建设、教育教学等中心工作“同部署、同落实、同考核”，以学院发展规划制定为契机，做好思想政治工作“三同”整体规划。我们坚持思想政治工作“教育为先、党建引领、机制保障”的工作原则。教育为先：学院牢牢掌握意识形态工作领导权，加强课堂教学、社团、讲坛和自媒体等意识形态阵地建设工作。以共产主义理想信念、社会主义核心价值观、医德医风、遵纪守法等专题认真做好“新生第一课”和“扣好

人生第一粒扣子”思政教育工作；以党支部、团组织、学生会和关工委等组织为依托做好“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”等教育工作。以形式多样、丰富多彩的场景、融合和实践等方式开展思政教育工作；党建引领：学院以“党建工作小组”来统领学院党建工作，党建促团建，党建加团建，共同服务于思想政治教育工作。机制保障：完善辅导员和兼职班主任工作队伍建设，建立了辅导员、班主任工作例会制度，强化德政导师教育责任，同时建立“课程思政”工作推动机制，各系齐抓共管，共同强化对学生的思想政治教育。我们坚持营造“以人为本”的良好氛围，围绕学生、引导学生、关照学生、服务学生，点亮理想之灯，照亮前行之路，用中国梦激扬青春梦。

学位点注重思政教育工作，利用一切资源促进思想政治教育工作的长效化、制度化，并取得实效。在队伍建设方面，向学校申请配备了1名博士党员、1名硕士党员作为专职研究生辅导员，增强了学工力量。我们也注重对学生管理人员的选聘，目前研究生班主任老师均为党员，其中2名为专职行政、1名为支部委员。我们的工作也得到了学校的认可。学院在学校研究生工作考评中获得2015年度工作创新奖和2016年度综合奖，同时学院参与学部本科教学工作、校党建工作、学生工作考评均获优秀。在学生教育方面，通过教育，学生能够知荣辱、守规则、担责任；会感恩、懂报恩、能施恩。多名学生获得国家奖学金、朱敬文特别奖学金等。有1名研究生获评江苏省省级“三好学生”，26名同学获评2022年“苏州大学抗疫之星”；2020级研究生团支部获2021年度苏州大学“五四红旗团支部”。依托“区域党建联盟”阵地，建立了师生参加实践活动、社会服务和思政教育的机制。

在课程思政建设方面，学院确定荣获2020年学校优秀共产党员的学院原院长张永红教授为研究生思政课程主讲教师；李新莉教授领

衔的《营养与食品卫生学》课程思政教育团队为苏州大学课程思政教学团队；张增利教授领衔的《职业卫生与职业医学》课程为苏州大学课程思政示范课程；沈月平教授参加校课程思政比赛获奖。2022年，安艳研究员领衔的《卫生毒理学》获苏州大学课程思政示范课程。

（三）研究生日常管理工作

研究生管理包含培养管理和思政管理。研究生培养管理一直由学位点专职行政人员负责。按照学校、学部要求做好研究生培养的各项工作。研究生思政管理由学院学工办总负责，并选派优秀青年教师作为兼职班主任负责研究生奖惩助贷、就业等日常管理工作。获校优秀研究生干部3人，校优秀学生14人，校优秀毕业研究生11人，研究生学术标兵1人。李明哲、刘玉杰、牛犇荣获学校优秀研究生干部、李德明等14名同学获苏州大学优秀研究生、杨友静等11名同学获苏州大学优秀毕业研究生；王进获苏州大学研究生学术标兵。1名博士生被聘为苏州大学2022年科学道德与学风建设博士生宣讲团成员。获评“苏州大学优秀青年志愿者”1人；2020级研究生团支部获2021年度苏州大学“五四红旗团支部”；国家奖学金获评6人；获评捐赠奖学金9人（工业园区奖学金6人，苏州市扶贫基金会光大助学金2人，康哲奖学金一等奖1人）。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况、导师选拔培训上岗考核情况、师德师风建设情况、专业实践、研究生奖助情况等如下：

（一）硕士生主要课程

课程分为公共课程、专业核心课程、培养环节和非学位课程四个

模块，充分体现理论与实践相结合的原则。

硕士生课程实行学分制。课程分为公共课程、专业核心课程、培养环节和非学位课程四个模块，充分体现理论与实践相结合的原则。公共课程有中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法、基础英语、专业英语（英语翻译与写作）。核心课程请见表。

表 1 硕士学位授权点核心课程

公共课程（9 学分）

课程名称	学时	学分	开设时间
中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	第一学期
自然辩证法	16	1	第一学期
基础英语	54	3	第一学期
专业英语（英语翻译与写作）	54	3	第一、二学期

专业核心课程（不低于 14 学分）

课程名称	学时	学分	开设时间
卫生统计学	36	2	第一学期
流行病学原理与方法	36	2	第一学期
公共卫生与预防医学的历史与现状	18	1	第一学期
社会医学与卫生事业管理学	18	1	第二学期
高级儿少卫生学	18	1	第二学期
科研设计方法	18	1	第二学期

健康教育学	18	1	第二学期
高级毒理学	18	1	第二学期
环境与健康学	54	3	第二学期
硕士论文写作	18	1	第二学期

必修环节（6 学分）

课程名称	学时	学分	开设时间
开题报告	/		第三学期
中期考核	/		第四学期
专业实践	/	6	第一~五学期

学位授权点研究生教学质量评价主要从教学内容、教学态度、教学方法、教学效果、专业实践进行评价，主要包括对教案、教学内容、教学方法、考核形式等多方面质量监控。为保证评价体系正常运行，学位点定期进行课程教学质量评价，并建立听课和反馈机制，对出现的问题进行整改，保障研究生课程教学质量。

（二）导师职称评级、上岗、引进情况

2022 年，新增教授二级人员（秦立强）、三级人员（张增利）、四级人员（张洁）各 1 名，新增副教授三级人员 1 名（朱正保），新增硕士生导师 2 名（仲晓燕、朱正保），新引进校优青讲师 1 名（赵云）、新进教师宋肖垚、闫朝阳、王进。

为了加强专业师资力量，根据导师选聘上岗培训考核等管理规章文件，学院通过“高校中青年骨干教师出国研修”、“国家留学基金委资助计划”、访问学者、专业进修、英语培训等项目选拔优秀教师进行国内外培训与进修。除此之外，要求每一位新遴选的导师参加“导师学院”进行集中培养，使得导师掌握研究生招生方式、培养流程、

学位授予、奖助体系等方面的基本要求，取得合格证书后才能上岗招生。

（三）师德师风建设机制与做法

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥教师党支部的战斗堡垒和党员教师先锋模范作用，引导教师践行社会主义核心价值观。突出“课堂育德、典型树德、规则立德”的文化建设，严格教师选聘、考评、督导环节，激励广大教师成为“四有”好老师，着力为党育人、为国育才。

1、加强党委领导，完善工作机制。深化党委领导，成立了师德师风建设工作领导小组和思想政治工作领导小组，明确师德师风建设工作职责。以““四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，将党建工作融入师德师风建设，组织教师队伍中党员与非党员结对联系。

2、强化思政素养，锤炼文化内涵。定期开展学术规范与学术道德讲座，全员学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格执行学校师德师风审查考核管理办法，实施师德“一票否决”。宣传表彰师德先进典型，形成创先争优的良好氛围。组织高层次人才、海外归国教师多次参加党校学习，参观渡江战役纪念馆等，进行爱国主义教育。

3、注重师德引领，健全宣传机制。定期开展教师思想政治轮训。在教师节、校庆等代表性节日期间，开展表彰会、座谈会，利用校报、校园网、微博、微信等传统与新兴媒体，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德的良好氛围。

（四）师德师风建设主要成效

2022年，潘臣炜获批省第六期“333人才”第三层次培养对象，教工一支部、预防党支部获校组织部“最佳党日活动”鼓励奖，董晨调研通报“关于提高60岁以上人群新冠疫苗接种率的政策建议”为苏州市主要领导批示文件，教工一支部获评全省党建工作样板支部培育创建单位，孙宏鹏获学校“我最喜爱的老师”，李建祥获评校“优秀共产党员”，聂继华获评校“优秀党务工作者”，聂继华获校“优秀工会积极分子”，安艳、杨乾磊、彭浩获学校“优秀教学个人”。

（五）专业实践情况

学位点专业学位研究生以进行专业实践、强化技能学习为主，学制内将所有专业学位硕士派往研究生工作站或企业进行至少六个月的专业实践。

表2 近5年来省级研究生工作站基地一览表

序号	研究生工作站设站单位名称	批次
1	苏州市疾病预防控制中心	第八批：（苏教研【2014】9号）
2	苏州市姑苏区疾病预防控制中心	第八批：（苏教研【2014】9号）
3	常熟市疾病预防控制中心	第九批：（苏教研[2015]2号）
4	苏州工业园区疾病防治中心	第七批：（苏教研【2013】4号）
5	苏州药明康德新药开发股份有限公司	第十一批：苏教研[2017]7号
6	太仓市疾病预防控制中心	第十一批：苏教研[2017]7号
7	昆山市疾病预防控制中心	第十一批：苏教研[2017]7号

表3 近5年来校级研究生工作站基地一览表

序号	研究生工作站设站单位名称	备注
1	苏州高新区疾病预防控制中心	苏大研【2017】5号
2	溧阳市疾病预防控制中心	苏大研【2017】5号
3	苏州市相成区第三人民医院	苏大研【2014】48号
4	句容市疾病预防控制中心	苏大研【2015】43号
5	苏州硒谷科技有限公司	苏大研【2015】43号
6	张家港市妇幼保健所	苏大研【2013】8号
7	苏州市吴江区疾病预防控制中心	苏大研【2013】8号
8	太仓市妇幼保健所	苏大研【2013】8号
9	昆山市妇幼保健所	苏大研【2013】8号
10	苏州高新区卫生监督所	苏大研【2013】51号
11	苏州市中心血站	苏大研【2013】51号
12	南京军区军事医学研究所	苏大研【2013】51号

（六）研究生奖助学金情况

研究生奖助学金有：研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”津贴、国际交流奖学金；捐赠奖（助）学金主要有朱敬文奖助学金（包括朱敬文特别奖学金）、周氏奖学金、工业园区奖学金、威尔曼奖学金；助学贷款、困难补助等。

（七）研究生获奖情况

2022 年本学点在读研究生获评年度“苏州大学优秀共青团员”2 人；获评“苏州大学优秀青年志愿者”2 人；2018 级研究生团支部获学校“五四红旗团支部”；获评国家奖学金 6 人；获评捐赠奖学金 3 人（工业园区奖学金 1 人，苏州市扶贫基金会光大助学金 2 人）。郑小巍获 2022 年苏州大学优秀博士论文；夏海璇、钱雨曦、高慧、黄玉洁获 2022 年苏州大学优秀硕士学位论文；黄玉洁获 2022 年江苏省优秀专业硕士学位论文。

四、研究生教育改革情况

（一）课程教学改革与质量督导

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，落实《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》要求，本学位点立足“健康中国”战略人才培养需求，积极开展适应新时代人才培养的课程教学改革和质量督导创新工作，不断优化课程，形成了“厚基础”、“重交叉”、“强能力”的创新人才培养体系。

1、构架贯通培养模式。以学科方向课程推进学科与研究方向的交叉融合，以研究方向课程为问题导向，注重国家重大需求和地方经济发展，凸显区域优势和专业特色；

2、拓展行业能力训练。与校外重点行业单位建立联系、加强互动，不断增强实践体系（10 多个研究生工作站和实践基地），不断壮大行业导师规模（40 余名行业导师），提高了学生的专业认知度和创新能力。

3、加强培养质量督导。在听课、评课和课程改革基础上，注重教学团队和课程组的建设；通过开题报告、中期考核、综合考试和预

答辩等培养环节，严格把控研究生培养过程，坚持实施硕士学位论文外审制度，不断提升人才培育质量。

4、建立教学反馈机制。建立由“学校-实践基地-学生-社会-学校”为闭合回路的教学质量保障与反馈体系。建立实践基地教学质量的反馈机制，基于学生和实践基地双向反馈评价，及时加强管理规范、完善实践培养体系和教学模式；建立用人单位反馈和社会评价机制，修订培养方案，改进薄弱环节，完善课程体系，做到课堂教学、科研实践和毕业论文等环节与社会需求挂钩。

（二）修订人才培养方案

培养方案是开展研究生培养工作和制定研究生培养计划的重要依据。2022 年学位点修订完成了专业学位硕士培养方案，本次修订工作学科点全程参与、深入讨论、广泛听取意见，坚持以能力培养为核心，从培养目标、学制及学习年限、学分要求、培养方式、课程设置、必修环节、学位论文、毕业和学位授予等多个方面对研究生培养提出更合理、更严格的要求。通过此次修订，进一步推动了学位点研究生培养、学位授予、思想政治教育和内涵建设等工作。

（三）教师队伍改革

2022 年，学位点积极推进综合改革，将师德师风作为人才评价的第一要素，克服疫情影响，采取线下线上相结合的形式开展优秀人才招聘宣传，严格执行人才引进和遴选程序，进行全方位考核，最终成功引进优秀教师 4 人，其中优青 1 人。

（四）科学研究改革

2022 年，在研重大项目 4 项，国家自然科学基金项目 40 项，省部级基金项目 13 项，其他项目 124 项，合计金额 4918 万元。获国家

基金委海外优青项目 1 项；教育部人文社会科学一般项目 1 项；江苏省高校哲学社会科学一般项目 1 项；江苏省高校面上项目 1 项；苏州市项目 1 项。在研纵向总经费 750 万。主持横向项目 30 项，合同总经费达到 555 万。发表 SCI 收录论文 158 篇，其中 1 区 22 篇；2 区 61 篇；3、4 区 75 篇；发表北图核心文章 12 篇。获得国家专利授权 39 项，其中发明专利 1 项；实用新型专利 38 项。潘臣炜教授获省 333 第三层次培养对象，秦立强教授、潘臣炜教授入选 2022 年度科学影响力排行榜，秦立强教授获得 2022 中国高被引学者。

（五）研究生课程思政

安艳老师负责的课程《卫生毒理学》获苏州大学研究生课程思政示范课程立项。

五、教育质量评估与分析

总体而言，2022 年度公共卫生专业学位授权点的研究生工作取得一定成果，尽管如此，仍有很大的改进空间。

专业学位 MPH 培养方向有待进一步凝练，希望加强培养方案特别是实践环节的细化和落实，培养更多优秀的公共卫生专业人才。

产学研基地有待进一步深化探索创新型人才培养方案，服务国家与地方经济社会发展的能力有待进一步增强。

教师与学生的评价标准有待多元化。“破五唯”是教育评价改革的重要内容，力求建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，形成“不拘一格降人才”的良好局面。在学生培养方面，评价标准有待进一步完善，研究生学位授予标准应更加贴合教育改革趋向与学科实际。2019 级的 5 位非全日制专业硕士毕业生未能正常

毕业，以及专硕在毕业论文和专业实践之间的平衡度取舍问题有待于进一步解决。

六、改进措施

为进一步推动公共卫生专业学位与研究生教育事业高质量发展，提升研究生培养质量，坚定不移走学科内涵式发展道路，针对以上问题和不足，特制定如下改进措施：

专业学位 MPH 培养方向有待进一步凝练，希望加强培养方案特别是实践环节的细化和落实，培养更多优秀的公共卫生专业人才。

针对存在的问题，学院拟在 MPH 培养方向上做进一步凝练，如基于慢病预防领域，培养具有实践技能和解决现场问题的高水平公共卫生医师；加强导师队伍建设，提高论文指导水平，加强理论成果的产出。在公共卫生大数据高速发展的背景下，有针对性地培养具有数据挖掘能力的统计分析师等等；针对实践环节的问题，学院拟与研究生工作站合作，针对公共卫生实际情况，强化实践环节过程管理，制定更为具体的技能培养方案，细化实践环节，使得 MPH 毕业生能够适应预防医学领域新的挑战。同时积极申请公共卫生专业博士学位点。